



Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
Подольский колледж «Парус»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.11 Экономическая теория

Специальность: 38.02.05 **Свароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

2017г.

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Экономическая теория составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **38.02.05**

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Экономическая теория предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих дисциплину в качестве дисциплины вариативного цикла образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № ___ от «___» _____ 2017

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин


Немцева Ю.В.

_____ 2017

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика бухгалтерского учета (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации работников сферы экономики и бухгалтерского учета (по отраслям) товароведения и экспертизы качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- х оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- х использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- х строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- х распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- х применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- х выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- х предмет, метод и функции экономической теории;
- х общие положения экономической теории;

- х основные микрои макроэкономические категории и показатели, метода их расчета;
- х построение экономических моделей;
- х характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- х основы формирования государственного бюджета;
- х рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- х понятия мировой рынок и международная торговля;
- х основные направления экономической реформы в России.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- х ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- х ПК 1.2. Осуществлять связи поставщиками и потребителями продукции.
- х ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- х ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

- х ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- х ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- х ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- х ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- х ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **35** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	□ 105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	□ 35
Курсовая работа	-
Итоговая аттестация по дисциплине Фармацевтика – 5 семестр	

2.2. Примерный тематический план содержания учебной дисциплины Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ		22	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала	10	
	1. Предмет и методы экономической теории 2. Основные разделы экономической теории; микроэкономика 3. Функции экономической науки 4. История развития экономической теории	4	1
	Практическое занятие № 1 Школы экономической теории.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по теме «Меркантилизм», работа с литературой	4	
Тема 1.2. Производство как фактор рыночной экономики	Содержание учебного материала	12	
	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства 2. Воспроизводство и его типы 3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая 4. производственных возможностей Факторы производства	4	2
	Практическое занятие № 2 Определение кривой производственных возможностей. Решение задач	2	
	Практическое занятие № 3 Основные типы производства в современных рыночных условиях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой	4	

Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА		40	
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарноденежного обмена	Содержание учебного материала	10	
	1. Основные формы организации производства натуральное и товарное производство		1
	2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости	4	
	3. Рынок, его сущность, функции и структура		
	Практическое занятие № 4 Определение теории стоимости товара в рыночных условиях	1	
	Практическое занятие № 5 Основные процессы производства в определении рыночной цены товара	1	
Практическое занятие № 6 Современные тенденции рынка.			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Классическая экономическая теория», выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	4		
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	12	
	1. Спрос и закон спроса	4	3
	2. Предложение и закон предложения. Ценовые и не ценовые факторы изменения предложения		
	3. Рыночное равновесие. Равновесная цена		
	4. Эластичность спроса и предложения		
	5. Теория поведения потребителя		
	Практическое занятие № 7 Расчет эластичности спроса и предложения.	1	
	Практическое занятие № 8 Основные факторы изменения спроса.	1	
	Практическое занятие № 9 Определение равновесной цены в разных типах производства	1	
	Контрольная работа № 1 Тестирование.	1	
Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	4		
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	8	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы 2. Понятие и типы рыночных структур 3. Модель рынка совершенной конкуренции 4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция 	2	2
	Практическое занятие № 10 Современные модели рынка.	1	
	Практическое занятие № 10 Основные факторы совершенной конкуренции в монополиях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Организационно-правовые формы олигополий и монополий, подготовка к контрольной работе, работа с литературой.	4	
Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов 2. Рынок труда 3. Рынок капитала 4. Рынок земли 5. Предпринимательство как фактор производства 	2	
	Практическое занятие № 12 Государственная поддержка малого бизнеса в РФ (дискуссия)	2	
	Контрольная работа № 2 Определение рыночной стоимости земельных участков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой	4	
	РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА	43	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы 2. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ 3. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета 4. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. 	2	1
	Практическое занятие № 13 Основные макроэкономические школы (семинар).	2	
	Практическое занятие № 13 Возникновение экономических благ на разных типах производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, подготовка докладов, презентаций.	2	

Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала		10	
	1.	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации	2	1
	2.	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета		
	3.	Сущность, виды и функция налогов. Кривая Лаффера.		
	4.	Фискальная политика государства и ее типы		
5.	Государственный долг и способы его погашения			
	Практическое занятие № 15 Основные статьи государственного бюджета.		2	
	Практическое занятие № 16 Налоги и налоговая система РФ (решение кейсов).		2	
	Практическое занятие № 17 Основные типы фискальной политика РФ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по теме, работа литературой		2	
Тема 3.3. Денежнокредитная система и монетарная политика государства	Содержание учебного материала		8	
	1.	Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты	2	2
	2.	Денежный рынок		
	3.	Кредит: экономическое содержание и формы правления		
	4.	Банковская система и ее структура		
5.	Денежнокредитная политика как экономическое явление			
6.	Типы и инструменты денежнокредитной политики			
	Практическое занятие № 18 Основные виды кредита в рыночных отношениях.		2	
	Контрольная работа № 3 Современные виды денег (электронные деньги)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по теме, работа литературой		2	
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала		8	
	1.	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах	2	1
	2.	Государственная политика занятости и регулирование безработицы		
	3.	Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды		
4.	Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца			
5.	Проблемы социальной политики государства			
6.	Основные направления экономической реформы в России			
	Практическое занятие № 19 Основные нормативно-правовые организации в распределении		1	

	доходов.		
	Практическое занятие № 20 Приватизация государственной собственности (деловая игра)	1	
	Практическое занятие № 21 Основные уровни безработицы в современном обществе.	1	
	Контрольная работа № 4 Определение основных категорий социальной политики государства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по теме, работа литературой	2	
	Содержание учебного материала	9	
Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля	1. Мировое хозяйство и закономерности его развития	2	3
	2. Основные формы мировых экономических отношений		
	3. Международное разделение труда		
	4. Международная торговля. Внешнеторговая политика		
	5. Международная валютно-кредитная система		
	Практическое занятие № 22 Основные элементы внешне торговой политики РФ.	1	
	Практическое занятие № 23 Вступление России в ВТО (дискуссия).	1	
	Контрольная работа № 6 Определение основных факторов развития мирового хозяйства	1	
	Контрольная работа № 7 Итоговая контрольная по всему курсу.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой	3	
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- х посадочные места по количеству обучающегося;
- х рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- х мультимедийный комплекс;
- х ноутбук;
- х проектор;
- х экран.

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительная литература:

1. ЭБС «Университетская библиотека»: Темный Ю.В., Темная Л.Р. Экономика туризма. М.: Финансы и статистика, 2011.
2. ЭБС «Университетская библиотека»: Дмитриев М.Н., Забаева М.Н., Малыгина Е.Н. Экономика туристского рынка: учебник. М.: Юнити-Дана, 2011.
3. ЭБС «Университетская библиотека»: Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) учебник Грибов В.Д. 8 изд., КНОРУС, 2014.
4. ЭБС «Университетская библиотека»: Экономика организации (предприятия) Учебник для СПО. Сафронов Н.А. Изд. Магистр: НИЦ ИНФРАМ., 2014.

5. ЭБС «Университетская библиотека»: Замедлина Е.А. Экономика туризма. Учебное пособие для СПО. Изд ИНФРАМ, 2013.
6. ЭБС «Университетская библиотека»: Экономика туризма: учебно-методический комплекс: КемГУКИ, 2014
7. ЭБС «Университетская библиотека»: Носова С.С. Экономическая теория. М., Кнорус, 2011.
8. ЭБС «Университетская библиотека»: Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М., Эконом, 2011.
9. ЭБС «Университетская библиотека»: Финансово-экономический словарь. М., Финансы и статистика, 2014.
10. ЭБС «Университетская библиотека»: Экономическая теория. Краткий курс. Редакция В.Д. Камаева. М., КНОРУС, 2012.
11. ЭБС «Университетская библиотека»: Экономическая теория для бакалавров. Редакция Носовой С.С. М., КНОРУС, 2014.

Нормативные источники:

12. Конституция Российской Федерации.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации.
16. Водный кодекс Российской Федерации.
17. Бюджет Российской Федерации (за соответствующий год)

Интернетресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> - официальный сайт компании "Консультант Плюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей
2. <http://www.garant.ru> - Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы.
3. <http://www.akdi.ru> - Удовлетворены все потребности в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих.

4. <http://ru.wikipedia.org> - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнении обучающимися индивидуальных заданий, расчетов, графических работ, исследований

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные профессиональные компетенции		
Освоенные общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- участие в работе научно студенческих обществ, - выступления на научно практических конференциях - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/ специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки тип.), - высокие показатели производственной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	- при выполнении работ на различных этапах учебной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных	- при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно коммуникационных технологий.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
ОК 6. Работать в коллективе команды, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразован	

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none">- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;- проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.	
---	--	--