



**Министерство образования Московской области  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
профессионального образования  
«Подольский колледж «Парус»**

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ЕН. 02 Экологические основы природопользования**

**Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

2017.

Рабочая программа дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки ~~ов~~ дипломированного специалиста по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**


Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих ЕН. 02 Экологические основы природопользования в качестве ~~обязательной~~ дисциплины общепрофессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметноцикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

  
Островская В.Л.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

**Разработчик:**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	□
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	□

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования, ведения научной исследовательской работы со студентами, при проведении конференций, тренингов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате изучения экологических основ природопользования студент должен знать:**

- X общие понятия охраны окружающей среды;
- X принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;

**уметь:**

- X определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- X освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – 48 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку – 30 часов, в т.ч. лекций 20 часов; практических работ – 10 часов;

- самостоятельная работа студента – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	□
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	18
<b>Итоговая аттестация</b>	контрольная работа

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
<b>Введение.</b>	Основные понятия и определения. Структура дисциплины Методы исследования. Взаимосвязь с другими науками.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействия общества и природы</b>	□	
<b>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Природные ресурсы и их классификация. Экологически неблагоприятные регионы Российской Федерации. Причины. Карта загрязнения региона.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Исследование природоохранного потенциала конкретного региона.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление карты загрязнений	2	
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Природные ресурсы и их классификация. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса	2	2

	Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и катастроф.		
	<b>Практические занятия</b> Определение природного потенциал.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме..	4	
<b>Тема 1.3.Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Виды загрязнений. Загрязнения компонентов природной среды: атмосферы, гидросферы, почвы, ландшафтов.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Оценка загрязнений на природных растения, животных, человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.Государственные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.	4	2
	Природоохранное просвещение и экологические права населения		
	<b>Практические занятия</b> Анализ нормативно-правовых актов.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка эссе на тему: «Соблюдение природоохранного законодательства».	2	
<b>Тема 2.2.Юридическая и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	



<b>экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка реферативных работ.	4	
<b>Тема 2.3.Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>3.</b>
	История международного природоохранного движения. Природоохранная конвенция и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> основные аспекты охраны природы: хозяйственный, экономический, социальный, политический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный, научно-познавательный.	4	
	<b>Итого:</b>	<b>30/18</b> <b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материальному обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- X рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- X комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач, карточки задания, комплекты тестовых заданий, КИМБЭ);
- X наглядные пособия (схемы, таблицы модели геометрических тел);
- X авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

- X ПЭВМ;
- X проектор;

интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования М.; Издательский центр «Академия», 2013.

Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник 2-е изд., испр. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 2007.

##### Дополнительные источники:

1. Егоренков Л.И., Кочуров Б.И. Геоэкология: учебное пособие М.: Финансы и статистика, 2005.
2. Егоренков Л.И. Введение в технологию туризма: учеб.-метод. Пособие. М.: Финансы и статистика; ИНФРАМ, 2009.
3. Хротовченко В.В. Экологический туризм: Учеб.-метод. Пособие М.: Финансы и статистика, 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Введение. Предметные разделы.</b>	Задание по выбору
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>	
<b>Тема 1.1.Природоохранный потенциал</b>	
<b>Усвоенные знания</b> природные ресурсы, среда обитания, организмы, приспособление, ритмы жизни.	<b>Практическая работа:</b> «Исследование природоохранного потенциала конкретного региона»
<b>Освоенные умения</b> уметь давать определения, приводить характеристику среды обитания.	
<b>Тема 1.2.Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Практическая работа:</b> «Оценка ресурсообеспеченности»
<b>Усвоенные знания</b> природные ресурсы, экологические кризисы, Экологические катастрофы.	
<b>Освоенные умения</b> уметь прогнозировать изменение численности популяции.	
<b>Тема 1.3.Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>	<b>Практическая работа:</b> «Оценка загрязнений на природу, растения, животных, человека»
<b>Усвоенные знания:</b> виды загрязнений ПДК, ПДН, мониторинг.	
<b>Освоенные умения:</b> уметь выделять виды загрязнений.	

<p><b>Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования</b></p>	
<p><b>Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b></p>	<p><b>Практическая работа:</b> «Государственные экологические организации и их роль в охране окружающей среды»</p>
<p><b>Усвоенные знания</b> государственные организации, экологический надзор.</p>	
<p><b>Освоенные умения</b> оценивать роль государственных организаций в экологической защите населения</p>	
<p><b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b></p>	<p><b>Проектная работа:</b> «Юридическая и экономическая ответственность предприятий»</p>
<p><b>Усвоенные знания</b> экологическая емкость среды обитания, виды ответственности.</p>	
<p><b>Освоенные умения</b> выявлять проблемы природоохранного законодательства</p>	
<p><b>Тема 2.3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды</b></p>	<p><b>Проектная работа</b> «Международные организации».</p>