**Министерство образования Московской области**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПАРУС»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  протокол от « 29 августа » 2025 г.  №\_\_\_1\_ |  |

**«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования**

в \_НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОБРАЗОВАНИЯ «ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПАРУС»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

**на 2025-2030 гг.**

1. **ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»**

**РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в **\_** НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОБРАЗОВАНИЯ «ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПАРУС»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

**на период 2025-2030 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Назначение | Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения  и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области |
| Основание для разработки «дорожной карты» | Конституция Российской Федерации;  Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);  Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;  Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.;  Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2);  Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы;  Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;  Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»;  Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;  План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года. |
| Актуальность | Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). |
| Стратегическая цель | Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья |
| Задачи | 1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования.  2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.  3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации;  4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.  5.Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ высшего образования (далее – ВО), среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации.  6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования.  7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс». |
| Этапы и сроки реализации | 2025-2030 гг. |
| Целевые показатели | 1. Охват профориентационной работой обучающихся 1-4 курсов с инвалидностью и ОВЗ колледжей Московской области.  2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО.  3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.  4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса.  5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность.  6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования.  7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». |
| Целевые индикаторы | 1. Доля обучающихся 1-4 курсов с инвалидностью и ОВЗ колледжей Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях.  2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО.  3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.  4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность.  5.  Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.  6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.  7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс». |
| Исполнитель | НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПАРУС» |
| Источники финансирования | Платные образовательные услуги |
| Ожидаемые результаты | 1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики.  3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс».  4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта.  5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. |

1. **«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**

**РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

вНЕГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОБРАЗОВАНИЯ «ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПАРУС»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

**на период 2025-2030 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ожидаемые результаты | Ответственные исполнители (должность) |
| 1. **Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования** | | | | |
| 1.1. | Разработка локальных актов инклюзивного образования, планов работы | Сентябрь | ЛНА и планы работы на сайте ОО | Зам. директора по УВР,  зам. директора по УМР |
| 1.2. | Разработка приказов на учебный год:  - о создании рабочей группы по реализации инклюзивного образования;  - о составе психолого-педагогического консилиума;  - о назначении ассистентов-помощников | Сентябрь | Приказы | Директор |
| 1.3. | Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Сентябрь  январь | База данных | Директор  секретарь |
| 1.4. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | Октябрь | Индивидуальные образовательные маршруты | Зам. директора по УВР |
| 1.5. | Систематизация в методические рекомендации для педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | Сентябрь, январь | Методические рекомендации | Зам. директора по УВР |
| 1.6. | Актуализация и размещение на сайте информационных материалов о профессиональном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ в ОО | В течении года | Информация на сайте ОО | Зам. директора по УВР |
| **2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению** | | | | |
| 2.1. | Разработка и реализация Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ | Сентябрь | Организация профориентационной работы | Зам. директора по УВР, Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников |
| 2.2. | Размещение на сайте колледжа информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Февраль | Информация на сайте ОО | Директор  Зам. директора по УВР |
| 2.3. | Профориентационные мероприятия:  - проведение единого дня профориентации;  - проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, родителей (законных представителей) | В течении года | Регламенты, релизы | Зам. директора по УВР, Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников |
| 2.4. | Проведение тематических классных часов, экскурсий, мастер классов для обучающихся 1-4 курсов | В течении года | Регламенты, релизы | Зам. директора по УВР, Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников |
| 2.5. | Единый день открытых дверей «Время возможностей» для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) 1-4 курсов | Сентябрь | Не менее 20 человек | Зам. директора по УВР, Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников |
| 2.6. | Профориентационный фестиваль «Путь навыков» обучающихся колледжей из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ | В течении года | Регламенты, релизы | Зам. директора по УВР, Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников |
| **3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса** | | | | |
| 3.1. | Текущий ремонт санитарно-гигиенических помещений | В течении года | Надлежащее состояние санитарно-гигиенических помещений | Заместитель директора по АХЧ |
| 3.2. | Оборудования учебных мест для обучающихся по нозологиям (при необходимости) | Сентябрь | Наличие в учебных помещениях оборудования (одного-двух мест) для обучающихся по нозологиям | Заместитель директора по АХЧ, ассистент-помощник |
| 3.3. | Обновление разметки парковочных мест и контрастной разметки | В течении года | Соответствие территории условиям  беспрепятственного, безопасного и  удобного передвижения инвалидов и  лиц с ОВЗ | Заместитель директора по АХЧ |
| 3.4. | Обновление тактильных лент на ступенях | В течении года | Соответствие территории условиям  беспрепятственного, безопасного и  удобного передвижения инвалидов и  лиц с ОВЗ | Заместитель директора по АХЧ |
| **4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса,**  **в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ** | | | | |
| 4.1. | Методическое сопровождение адаптации и модификации имеющихся образовательных программ и воспитательных технологий | В течении года | Учебно-методические материалы | Заместитель директора по УМР |
| 4.2. | Сопровождение профессионального обучения:  - помощь в освоении учебного материала и контроль учебы в соответствии с графиком учебного процесса,  - контроль успеваемости и посещаемости занятий,  - помощь в организации самостоятельной работы,  - организация индивидуальных консультаций,  - контроль текущей и промежуточной аттестации. | В течении года | Сопровождение процесса обучения | Куратор, ассистент-помощник |
| 4.3. | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ с учетом нозологий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ |  | Наличие адаптированных образовательных программ (АОП) | Заместитель директора по УМР |
| 4.4. | Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Сентябрь | Индивидуальные учебные планы | Заместитель директора по УМР |
| 4.5. | Подбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | В течении года | Методические рекомендации | Заместитель директора по УМР |
| 4.6. | Участие в консультационных вебинарах и семинарах | В течении года | Участие в консультационных вебинарах и семинарах | Заместитель директора по УМР |
| 4.7. | Инструктивно-методические совещания педагогов | Октябрь, февраль | Протоколы совещаний | Заместитель директора по УМР |
| **5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс** | | | | |
| 5.1. | Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам среднего профессионального образования:  - поддержка дистанционного обучения,  - организация освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидностью онлайн-курсов на платформе «Юрайт» | В течении года | Предоставление доступа к платформам | Заместитель директора по УМР |
| 5.2. | Разработка и реализация учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, МДК, УП с учетом индивидуальных особенностей студентов с дистанционной поддержкой | В течении года | УМК по дисциплинам | Заместитель директора по УМР |
| 5.3. | Подготовка обучающего контента дистанционного обучения | Сентябрь | Обучающий контент | Заместитель директора по УМР |
| 5.4. | Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе «Юрайт» с приложением для слабовидящих | Сентябрь | Предоставление доступа к электронно-библиотечной системе | Куратор, ассистент-помощник |
| **6.** **Обеспечение информационной открытости** | | | | |
| 6.1. | Наполнение и обновление раздела «Доступная среда» на сайте ОО:   1. О специально оборудованных учебных кабинетах   2 . Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.  3. О библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  4. Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  5. О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  6. Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации.  7. О специальных условиях питания.  8. О специальных условиях охраны здоровья.  9. О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.  10. Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.  11. О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. | В течении года | Актуальная информация на сайте | Администратор сайта |
| 6.2. | Поддержание работы сайта для слабовидящих | Постоянно | Работа сайта для слабовидящих | Администратор сайта |
| 6.3. | Пресс-релизы и пост-релизы учебно-воспитательных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ | В течении года | Информация на сайте и социальных сетях | Зам. директора по УВР |
| **7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование** | | | | |
| 7.1. | Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, в т.ч. на эксперта и организатора конкурса «Абилимпикс» | В течении года | Обучение на курсах | Заместитель директора по УМР |
| 7.2. | Обучение в школе специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования на базе БПОО МО ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» | В течении года | Обучение на курсах | Заместитель директора по УВР |
| 7.3. | Выработка рекомендаций и инструктаж сотрудников колледжа по вопросам специфики организации обучения студентов с ОВЗ | Сентябрь, февраль | Журнал инструктажа | Заместитель директора по УВР |
| 7.4. | Участие в работе круглых столов, обучающих семинаров для инженерно-педагогических сотрудников | В течении года | Участие | Заместитель директора по УВР |
| 7.5. | Участие в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области» | Декабрь-апрель | Участие | Заместитель директора по УВР |
| 7.6. | Создание перспективного плана повышения квалификации педагогических работников | Сентябрь | Повышение квалификации 100% педагогических работников | Заместитель директора по УМР |
| **8.** **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе** | | | | |
| 8.1. | Работа психолого-педагогического консилиума | 1 раз в 2 месяца | Протоколы | Заместитель директора по УВР |
| 8.2. | Разработка индивидуальных планов реабилитации студентов с инвалидностью и ОВЗ с учетом нозологий и рекомендаций | сентябрь | ИПР | Заместитель директора по УВР |
| 8.3. | Диагностика физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья:  - диспансерное наблюдение;  - направление к узким специалистам по результатам медицинского осмотра;  - мероприятия в рамках акции «Здоровье –твое богатство»;  - тематические программы, лектории по пропаганде здорового образа жизни;  - спортивные соревнования  - профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья: гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, АРТ – технологии (ежемесячно) | В течении года | Пресс-релизы | Заместитель директора по УВР |
| 8.4. | Мероприятия по социальному сопровождению:  - содействие в решении бытовых проблем,  -проведение обследования жилищно-бытовых условий места проживания обучающегося  (при необходимости);  - сопровождение в органы социальной защиты населения (при необходимости);  - содействие в решение вопросов в органах и учреждениях.  - контроль за социальными выплатами:  единовременная материальная помощь  государственная социальная стипендия (ежемесячно) | В течении года | Социальное сопровождение | Заместитель директора по УВР, кураторы |
| 8.5. | Изучение индивидуальных возможностей и особенностей студента:  - диагностика уровня адаптивности, самооценки, тревожности;  - диагностика характерологических особенностей личности;  - социально-психологическое тестирование; - исследование комфортности обучения в колледже  - анкета интересов и направленности обучающихся | В течении года | Психолого-педагогическое сопровождение | Заместитель директора по УВР |
| 8.6. | Индивидуальные и групповые консультации студентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам взаимоотношений с близкими людьми, сокурсниками, родителями и преподавателями | В течении года | Индивидуальные и групповые консультации | Заместитель директора по УВР |
| 8.7. | Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью | В течении года | Индивидуальные и групповые консультации | Заместитель директора по УВР |
| 8.8. | Семинары для педагогических сотрудников ОО:  «Социально-психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках профессионального образования»;  «Закономерности и особенности психического развития детей с ОВЗ» | Ноябрь, март | Семинары | Заместитель директора по УВР, приглашённые педагоги-психологи |
| 8.9 | Индивидуальные консультации родителей и лиц их заменяющих по психолого-педагогическим проблемам | В течение года | Беседы | Заместитель директора по УВР, приглашённые педагоги-психологи |
| **9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов** | | | | |
| 9.1. | Участие в областном благотворительном фестивале «Подари надежду» | Июнь | Мастер-классы, флешмобы для студентов и абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью | Заместитель директора по УВР |
| 9.2. | Участие в конкурсе «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии» | Апрель | Участие в конкурсе | Заместитель директора по УВР |
| 9.3. | Волонтерское сопровождение мероприятий в Центре реабилитации инвалидов | В течение года | Волонтерское сопровождение | Заместитель директора по УВР |
| **10. Организация деятельности с родителями/законными представителями** | | | | |
| 10.1. | Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) | Апрель | Пресс-релизы | Заместитель директора по УВР |
| 10.2. | Групповые родительские собрания | Сентябрь, февраль | Протоколы собраний | Заместитель директора по УВР, кураторы |
| 10.3. | Сотрудничество с общественными объединениями родителей детей с инвалидностью и ОВЗ | В течение года | Соглашение о сотрудничестве | Заместитель директора по УВР |
| 10.4. | Сотрудничество со школой для родителей «Профессиональные горизонты» | В течение года | Участие в вебинарах, семинарах | Заместитель директора по УВР |
| 10.5. | Организация и проведение мероприятий с родителями, направленных на снижение эмоциональной напряженности, навыкам саморегуляции и управления стрессом, направленных на коррекцию внутрисемейных отношений | В течение года | Проведение тренингов с 50 % родителей (законных представителей) | Заместитель директора по УВР, приглашённые педагоги-психологи |
| 10.6. | Проведение совместных занятий с ребенком (в присутствии родителей), направленных на обучение родителей коррекционно-развивающим технологиям:  -кинезеотерапия в домашних условиях;  -методы игровой психокоррекции;  -элементы арттехнологии и библиотерапии | В течение года | Проведение тренингов с 50 % родителей (законных представителей) | Заместитель директора по УВР, приглашённые педагоги-психологи |
| **11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ,**  **в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»** | | | | |
| 11.1. | Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди лиц с инвалидностью и ОВЗ в колледже | Февраль | Проведение конкурса | Заместитель директора по УВР |
| 11.2. | Участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»:  - выбор компетенций;  - определение преподавателей для подготовки участников конкурса;  - подготовка участников к конкурсу по графику тренировочных занятий с привлечением работодателей;  - психолого-педагогическое сопровождение участников конкурса (тренинги развития лидерских качеств, умения общаться в команде, стрессоустойчивости);  - участие в отборочных соревнованиях чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»:  - участие в национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»:  - информационное сопровождение участия в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на сайте колледжа | В течение года | Участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» | Заместитель директора по УВР |
| 11.3. | Размещение информации на сайте образовательной организации и в социальных сетях об участии в чемпионате «Абилимпикс».  Формирование историй успеха победителей и призеров чемпионата «Абилимпикс». | В течение года | Пресс релизы и пост релизы в социальных сетях и на сайте колледжа | Заместитель директора по УВР |
| **12. Содействие в трудоустройстве выпускников** | | | | |
| 12.1. | Содействие трудоустройству и сопровождение выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:  - предоставление сведений об имеющихся вакансиях;  - организация встреч с работодателями;  - помощь в написании резюме;  - содействие при адаптации на рабочем месте. | В течение года | Трудоустройство 75 % выпускников | Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников |
| 12.2. | Индивидуальные консультации по написанию резюме, его успешном размещении в интернете на порталах поиска работы, подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. | В течение года | Написание резюме | Кураторы |

1. **ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | | | | | | | Ответственный исполнитель (должность) | Ожидаемый результат |
| Базовое значение | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | 2030 г. |
| 1. | Охват профориентационной работой обучающихся 1-4 курсов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, % | 85 | 85 | 85 | 90 | 90 | 95 | 95 | Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников | 95 |
| 2. | Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам ВО, СПО и ПО (от общего контингента), % | 1,5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Заместитель директора по УВР, Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников | 6 |
| 3. | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, % | 90 | 95 | 95 | 95 | 95 | 100 | 100 | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР | 100 |
| 4. | Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, % | 65 | 65 | 70 | 70 | 75 | 75 | 80 | Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников | 6 |
| из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, % | 1 | 2 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников | 25 |
| 5. | Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, % | 90 | 90 | 90 | 95 | 95 | 100 | 100 | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР | 100 |
| 6. | Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, % | 90 | 90 | 90 | 95 | 95 | 100 | 100 | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР | 100 |
| 7. | Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, % | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР | 5 |
| 8. | Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, % | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 | Заместитель директора по АХЧ | 100 |
| 9. | Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), % | 30 | 30 | 30 | 35 | 35 | 40 | 40 | Заместитель директора по УВР | 40 |
| 10. | Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | Заместитель директора по УВР | 0 |
| в т.ч. по причине академической неуспеваемости, % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Заместитель директора по УВР | 0 |
| 11. | Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам ВО, СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | Заместитель директора по УВР | 6 |