



Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
Подольский колледж «Парус»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
С. Никулина
2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста специальности **38.02.05**

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметноцикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № ___ от «___» _____ 2017

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Немцева Ю.В.

«___» _____ 2017

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа изучающих безопасность жизнедеятельности в качестве общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников обеспечивающих проведение и оформление хозяйственных операций, формирование бухгалтерской отчетности налогового учета для организаций и предприятий различной сферы при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении мастер классов, конкурсов и выставок в указанной сфере.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование готовности у обучающихся к обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.

Основная **задача** дисциплины - раскрыть содержание профессиональной деятельности специалистов в области проведения и оформления хозяйственных операций формирования бухгалтерской отчетности и налогового учета по проблемам безопасности и защиты персонала, клиентов, населения, предприятий и организаций, вооружить их теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, необходимыми для:

- х создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- х идентификации негативных воздействий среды обитания ~~всего~~ и антропогенного происхождения;
- х реализации мер, направленных на обеспечение безопасности персонала и клиентов предприятий и организаций
- х охраны окружающей природной среды с целью предотвращения негативных последствий, обусловленных деятельностью предприятий и ~~организаций~~ ~~организаций~~;
- х принятия решений по защите персонала, клиентов предприятий гостиничного сервиса и особо охраняемых ~~природных~~ территорий от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях умениях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности «Экологические основы природопользования» «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- x организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- x предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- x использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- x применять первичные средства пожаротушения;
- x ориентироваться в перечне военнучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- x применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- x владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- x оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- x принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- x основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- x основы военной службы и обороны государства;
- x задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- x способы защиты населения от оружия массового поражения;
- x меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- x организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- x основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военнучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- x область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- x порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные занятия	
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	33
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	3 семестр / 4 семестр.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация защиты населения и персонала предприятий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		50	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. <input type="checkbox"/> Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру опасных факторов. <input type="checkbox"/> Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. <input type="checkbox"/> Чрезвычайные ситуации военного характера, основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. <input type="checkbox"/> Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки.	4	
	<i>Практическое занятие</i> Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки при возникновении угрозы и разгрома чрезвычайных ситуаций различного характера.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Обзор чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера различного масштаба в Российской Федерации и в мире. Поражающие факторы современного обычного оружия и оружия массового поражения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2. Деятельность государства в области защиты населения, руководства предприятий по защите персонала от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <input type="checkbox"/> Федеральные законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации области безопасности жизнедеятельности. <input type="checkbox"/> Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	<i>Практическое занятие</i> Организация защиты персонала предприятий и организаций от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Профилактические меры по устранению (снижению воздействия) опасных факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени на население, персонал предприятий (организаций), окружающую природную среду.	2	
Тема 1.3. Организация и осуществление оповещения населения и персонала, выполнение эвакуационных мероприятий.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1. Оповещение и информирование населения об угрозе или возникновении ЧС. Система ОКСИОН. <input type="checkbox"/> Организация оповещения персонала предприятий и организаций. Локальные системы оповещения. <input type="checkbox"/> Эвакуация и рассредоточение населения и персонала организаций и предприятий. Организация эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы. <input type="checkbox"/> Порядок проведения эвакуации населения и персонала предприятий. Действия населения и персонала предприятий при эвакуации.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Организация оповещения персонала предприятий (организаций). Локальные системы оповещения. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Системы оповещения населения федерального, регионального и местного уровня.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	функционирование в различных режимах. Организация и осуществление мероприятий органами местного самоуправления.		
Тема 1.4. Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты, укрытие населения и персонала в защитных сооружениях гражданской обороны.	<i>Содержание учебного материала</i>	8 4	2
	1. Деятельность органов государственной власти, руководителей предприятий и организаций по обеспечению населения и персонала средствами индивидуальной и коллективной защиты. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Требования к планировке и оборудованию защитных сооружений гражданской обороны. <input type="checkbox"/> Порядок подготовки защитных сооружений гражданской обороны к использованию. <input type="checkbox"/> Порядок заполнения защитных сооружений гражданской обороны и поведения в нем. 		
	<i>Практическое занятие</i> Укрытие населения и персонала в защитных сооружениях гражданской обороны, поведение в убежищах. Тренировка в использовании противогаза фильтрующего типа.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Требования к планировке и оборудованию коллективных средств защиты населения и персонала предприятий (организаций).	2	
Тема 1.5. Организация аварийноспасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1. Основы организации ликвидации чрезвычайных ситуаций. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Содержание аварийноспасательных и других неотложных работ. <input type="checkbox"/> Этапы проведения аварийноспасательных и других неотложных работ. <input type="checkbox"/> Эшелонирование сил и средств. <input type="checkbox"/> Тактика действий при проведении аварийноспасательных и других неотложных работ. <input type="checkbox"/> Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на предприятиях. 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	организации). <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Способы проведения аварийно-восстановительных и других неотложных работ	2	
Тема 1.6. Гражданская оборона, структура задач по защите населения.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные задачи в области гражданской обороны. <input type="checkbox"/> Структура гражданской обороны. Управление гражданской обороной на федеральном, региональном, местном и объектовом уровне. <input type="checkbox"/> Организация гражданской обороны на предприятии (в организации). <input type="checkbox"/> Гражданские организации гражданской обороны. <i>Практическое занятие</i> Планирование и организация гражданской обороны на предприятии (в организации) Структура и оснащение сил гражданской обороны на предприятии (в организации) <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Основные задачи и содержание гражданской обороны на предприятии в организации.	6 2	2
Тема 1.7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях <input type="checkbox"/> Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 3. Обеспечение надёжной защиты персонала, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. <i>Практическое занятие</i> Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6 2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях различного характера.		
Тема 1.8. Основы техники безопасности в профессиональной деятельности и в быту.	<i>Содержание учебного материала</i>	6 2	2
	1. Понятие об электробезопасности. Вероятные случаи получения электрошока человеком. Основные способы и средства электрозащиты. <input type="checkbox"/> Причины пожаров и взрывов на предприятиях экономики и в быту. Опасные факторы, воздействующие на человека при пожаре и взрыве. Меры безопасности при тушении пожаров с применением воды и огнетушителей. <input type="checkbox"/> Защита от электромагнитных и ионизирующих излучений при работе с оргтехникой.		
	<i>Практическое занятие</i> Обеспечение пожаровзрывобезопасности зданий и сооружений. Правила поведения при пожаре. Обеспечение электробезопасности и соблюдение правил электробезопасности в профессиональной деятельности и в быту.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующего характера) и защита от них. Правила электробезопасности на производстве и в быту	2	
Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.		23	
Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	1. Понятие национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как угроза национальной безопасности России. <input type="checkbox"/> Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Федерации, военная организация государства.	Российской Федерации, военная организация государства, руководство в организацией государства.		
	<i>Практическое занятие</i> Военная организация Российской Федерации, её структура, задачи.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации характеристика.	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации, задачи, структура, основные виды вооружения и военной техники.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1. Вооружённые Силы Российской Федерации- основа военной организац Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооружённь России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. <input type="checkbox"/> Виды Вооружённых Сил, рода войск и их предназначение. <input type="checkbox"/> Оснащение Вооруженных сил Российской Федерации. Основные виды воору военной техники состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Оснащение Вооруженных Сил, основные виды вооружения и военной техники.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Вооруженные Силы Российской Федерации, структура, основные функции и задачи	2	
Тема 2.3. Военная служба особый вид федеральной государственной службы.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1.Правовые основы военной службы. <input type="checkbox"/> Воинская обязанность, её основные составляющие. <input type="checkbox"/> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. <input type="checkbox"/> Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответствен военнослужащих за преступления против военной службы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Права, обязанности и ответственность военнослужащих.</p> <p>Требования норм международного гуманитарного права к ведению военных действий</p>	2	
<p>Тема 2.4.Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Порядок призыва на военную службу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва на военную службу. <input type="checkbox"/> Прохождение военной службы по призыву и по контракту. <input type="checkbox"/> Основные виды воинской деятельности и их содержание. <input type="checkbox"/> Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. 	3 2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Нормативно-правовые акты Российской Федерации по вопросам призыва на военную службу, прохождения военной службы.</p>	1	
<p>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</p>		30	
<p>Тема 3.1.Общие правила оказания первой медицинской помощи. Правила определения тяжести пострадавшего и проведения реанимационных</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	4	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>1. Основные задачи оказания первой медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. <input type="checkbox"/> Принципы и методы реанимации. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Правила и последовательность проведения искусственной вентиляции легких. 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
мероприятий.	легких и закрытого массажа сердца.		
	Определение состояния пострадавшего. Проведение реанимационных мероприятий.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Средства и способы проведения реанимационных мероприятий.	2	
Тема 3.2. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1. Понятие и признаки ран. Виды ран. Возможные осложнения ран. <input type="checkbox"/> Общие правила оказания первой помощи при ранениях. <input type="checkbox"/> Способы временной остановки наружного кровотечения. <input type="checkbox"/> Правила наложения повязок (десмургия).	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при различных видах ран.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Виды ранений и их возможные осложнения. Общие правила оказания первой помощи при ранениях.	2	
Тема 3.3 Ушибы, растяжения, переломы. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях и переломах.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1. Ушибы, растяжения и переломы их признаки. Возможные осложнения при ушибах, растяжениях и переломах. <input type="checkbox"/> Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях и переломах. <input type="checkbox"/> Способы и правила иммобилизации (обездвижения).	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях и переломах.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Признаки и возможные осложнения при ушибах, растяжениях и переломах.</p>	2	
<p>Тема 3.4. Отравления. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	4	2
	<p>1. Отравления и их признаки. Возможные осложнения отравлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Общие правила оказания первой помощи при отравлениях. <input type="checkbox"/> Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении препаратами бытовой химии. <input type="checkbox"/> Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении ядохимикатами. <input type="checkbox"/> Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом <input type="checkbox"/> Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении препаратами бытовой химии, ядохимикатами и угарным газом. 	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Признаки и возможные последствия отравлений различными веществами и средствами</p>	2	
<p>Тема 3.5. Ожоги и обморожения. Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	8	2
	<p>1. Признаки переохлаждения и обморожения и их симптомы. Правила оказания первой медицинской помощи при обморожениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ожоги, термические ожоги. Степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах различной степени. <input type="checkbox"/> Электротравмы и их симптомы. Правила оказания первой помощи при электротравмах различной степени. 	2	
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Правила и последовательность оказания первой медицинской помощи при обморожениях, ожогах, и электротравмах различной степени.</p> <p>Контрольная работа.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Симптомы и последствия обморожений, ожогов и электротравм.</p>	4	
Всего	99		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-практическое оборудование:

Макет убежища в разрезе

Макеты средств оповещения о ЧС

Противогаз гражданский фильтрующий ФП

Респиратор противоаэрозольный

Аптечка индивидуальная АИЗ

Аптечка медицинская

Индивидуальный противохимический пакет ИХП

Пакет перевязочный медицинский ППМ

Бытовой дозиметр

Стенд: Азбука пожарной безопасности (магнитный)

Тренажер для отработки реанимационных действий

Информационно-наглядные средства:

Плакаты «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС» (10 пл.)

Плакаты «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы» (10 пл.)

Плакаты «Защитные сооружения гражданской обороны» (10 пл.)

Плакаты «Средства защиты органов дыхания» (10 пл.)

Плакаты «Первая медицинская помощь при ЧС» (10 пл.)

Плакаты «Первичные средства пожаротушения» (4 пл.)

Плакаты «Пожарная безопасность» (2 пл.)

Технические средства обучения:

Интерактивная доска

Компьютер

Мультимедийный проектор

Экран для мультимедийного проектора

Программное обеспечение

Обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ

Игровые компьютерные программы (по тематике курса БЖ)

Защитное сооружение гражданской обороны учебного заведения (двухэтажное).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Федеральные законы Российской Федерации от 28.12.2010 г. №390-ФЗ, «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ, «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ, «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ, «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 №76-ФЗ, «О воинской обязанности и военной службе» от 20.03.1998 №53-ФЗ, «Об альтернативной гражданской службе» от 28.07.2002 №113-ФЗ, «О

противодействию терроризму от 06.03.2006 №35 // Собрание законодательства Российской Федерации.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для СПО.– М.: Академия, 2013.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.– М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. Базовый курс. – М.: Издательство Юрайт, 2013.
4. ЭБС «Университетская библиотека»: Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник.– М.: КноРус, 2015.
5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Практическое пособие. – М.: МЧС России, 2010.

Дополнительные источники:

6. ЭБС «Университетская библиотека»: Гриценко В.С. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.– М.: МЭСИ, 2014.
7. ЭБС «Университетская библиотека»: Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов] под ред. А.Т.Смирнова.– М., 2011.
8. ЭБС «Университетская библиотека»: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова/, (изд. 6е).– М., 2012.
9. ЭБС «Университетская библиотека Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов.– М., 2010.
10. ЭБС «Университетская библиотека»: Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.– М., 2013.

Интернет ресурсы:

- <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД.
- <http://www.schoolobz.org/> Основы безопасности жизнедеятельности. Информационно-методическое издание для преподавателей.
- <http://www.obzh.ru/> Образовательный портал.
- <http://www.mil.ru/> Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы в воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения, саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь; <p>+++++</p> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и 	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>+++++</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>+++++</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p>

<p>последствия в профессиональной деятельности в быту, принципы снижения вероятности реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия граждан обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан в военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военные учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Тестирование Оценка выполнения домашнего задания. Устный опрос. Тестирование. Устный опрос. Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Устный опрос.</p>
--	---