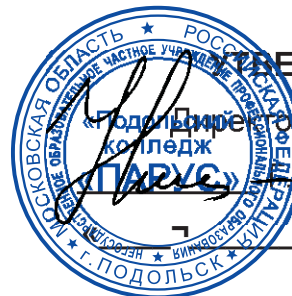




Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
Подольский колледж «Парус»



СЕРЖДАЮ:
«Подольский колледж
«Парус»» С.Никулина
2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.07 Бухгалтерский учет

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2017г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.07 Бухгалтерский учет** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Рабочая программа дисциплины **ОП.07 Бухгалтерский учет** предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметноцикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2017

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Немцева Ю.В.

2017

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учета при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении мастер-классов, конкурсов и выставок в области экономики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- х использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;
- х выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

знать:

- х нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- х методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- х объекты бухгалтерского учета;
- х план счетов;
- х бухгалтерскую отчетность;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- х ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- х ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- х ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- х ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- х ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- х ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- х ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- х ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- х ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

и профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- х ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- х ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- х ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- х ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- х ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
В том числе:	
Итоговая аттестация по дисциплине диф.зачета 5,6 семестр	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности		24	
Тема 1.1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.	Содержание учебного материала Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Российские стандарты бухгалтерского учета (ПБУ) Практические занятия: 1. Решение ситуационных задач с использованием нормативных правовых актов Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение и разработка опорных схем нормативных правовых актов регулирующих бухучет в РФ	14 4	2
		6	
		4	
Тема 1.2. Международные стандарты финансовой отчетности	Содержание учебного материала Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ, основные этапы ее реализации. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение и анализ МСФО с использованием интернет-ресурсов.	10 4	2
		6	
Раздел 2. Бухгалтерский учет в современных условиях хозяйствования		42	
Тема 2.1. Историческое развитие	Содержание учебного материала Основные этапы истории развития бухгалтерского учета в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Европе, США. История развития бухучета в России. Особенности развития	14 6	2

бухгалтерского учета.	бухгалтерского учета в РФ на современном этапе. Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание слайд-шоу по истории развития бухгалтерского учета.	8	
Тема 2.2 Понятие, сущность и значение бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала Понятие бухгалтерского учета, его сущность и содержание. Значение бухгалтерского учета в управлении организацией. Виды хозяйственного учета и их основные функции. Учетные измерители † Самостоятельная работа обучающихся: 1. специфика бухучета в различных сферах производства	10 6	2
		4	
Тема 2.3 Основные требования к ведению бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Основные задачи бухгалтерского учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как составная часть управленческой и информационной системы организации. Практические занятия: Показ слайд-шоу в сопровождении индивидуально подготовленного доклада † Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, презентаций по теме.	18 6	2
		8 4	
Раздел 3. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.		34	
Тема 3.1 Предмет бухгалтерского учета	Содержание учебного материала Общая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Имущество организации по составу и размещению. Источники формирования имущества. Практические занятия: 1. Классификация объектов бухгалтерского учета по составу и размещению 2. Классификация источников формирования имущества организации	18 8	2
		6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление опорного конспекта и схемы классификации имущества экономических субъектов и источников их образования с использованием компьютерных программ	4	
Тема 3.2 Метод бухгалтерского учета и его	Содержание учебного материала Метод бухгалтерского учета, его основные элементы. Принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в	16 8	2

принципы	бухгалтерской отчетности. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика. Счета бухгалтерского учета, их назначение, виды и структура. Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерские проводки и их виды. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. Планы счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов по назначению и структуре и по экономическому содержанию.		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление бухгалтерского баланса 2. Определение типов изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций 3. Составление бухгалтерских проводок 4. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ балансов в натуральном и денежном выражении 2. Решение упражнений и задач с использованием компьютерных программ 	6	
Раздел 4 Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета.		50	
Тема 4.1 Учетные регистры.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первичные бухгалтерские документы. Регистры бухгалтерского учета, классификация.</p> <p>Способы исправления ошибок в документах и учетных регистрах.</p>	24 их 10	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление первичных документов. 2. Составление учетных регистров <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление первичных документов. 2. Составление учетных регистров 	6 8	
Тема 4.2 Формы бухгалтерского учета.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы бухгалтерского учета, их отличительные признаки, достоинства и недостатки. Мемориальная форма бухгалтерского учета. Журнальная форма бухгалтерского учета. Автоматизированная форма бухгалтерского учета. Упрощенная</p>	26 8	2

	форма бухучета для малых предприятий.		
	Практические занятия: 1. Ведение бухгалтерского учета при различных формах его организации.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработка и анализ схем документооборота при различных формах ведения бухгалтерского учета и составление учетных регистров	□	
	Всего:	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения, аудита».

Оборудование учебного кабинета:

- х учебная мебель;
- х учебная доска расширенной поверхности;
- х учебники, рабочие тетради.

Технические средства обучения:

- х интерактивная доска;
- х проектор;
- х экран, ЖКпанель;
- х компьютеры с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интервью, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бухгалтерский учет: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов. М.: Издательский центр «Академия» 2013.
2. Бухгалтерский учет: практикум: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е.М. Лебедева. М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Иванова Н.В. Бухгалтерский учет: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2013. 336 с.
4. Потапова И.И. Калькуляция и учет: учеб. для учащихся учреждений проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. 176 с.

Дополнительные источники:

3. ЭБС «Университетская библиотека»: Кыштымова Е. А. Бухгалтерский учет . Сборник задач: Учебное пособие. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М: -2015.
4. ЭБС «Университетская библиотека»: Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Под ред. проф. А.Д. Шеремета. М.: ИНФРА-М, 2010.

5. ЭБС «Университетская библиотека»: Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет. Юнити-Дана, 2012.
6. ЭБС «Университетская библиотека»: Миславская Н.А., Поленова С.Н. Бухгалтерский учет: учебник. М.: Дашков и К, 2013.
7. ЭБС «Университетская библиотека»: Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. И.: Дашков, 2013.
8. ЭБС «Университетская библиотека»: Бухгалтерский учет: учебник. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергетика», 2013.
9. ЭБС «Университетская библиотека»: Лукьянова С.А. Бухгалтерский учет: учебное пособие.– Омск: Омский государственный университет, 2013.
10. ЭБС «Университетская библиотека»: Соколова Е.С., Соколов О.И. Бухгалтерский учет: учебно-практическое пособие. М.: евразийский открытый институт, 2011.

Периодические издания:

1. Главбух. Периодический журнал для бухгалтера.
2. Финансовый менеджмент. Журнал.
3. Мировая экономика и международные отношения. Журнал.
4. Вопросы экономики. Ежемесячный журнал.

Электронные ресурсы:

1. Сетевая версия справочных правовых систем «Гарант», «Консультант»

Автоматизированные системы:

2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
3. 1С:Зарплата и управление персоналом 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Нормативная база:

11. Налоговый кодекс (последняя редакция);
12. Гражданский кодекс (последняя редакция);
13. Федеральный закон от 21.11.1996 N 129 (последняя редакция) «О бухгалтерском учете» (принят ГД ФС РФ 23.02.1996).

Официальные сайты:

1. Сайт министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>
2. Сайт министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/>
3. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <http://nalog.ru/>
4. www.accountingzeform.ru(IAS) «Представление финансовой отчетности МСФО.
5. <http://fss.ru/> Сайт Фонда социального страхования РФ
6. <http://www.pfrf.ru/> Сайт Пенсионного фонда России
7. <http://www.buhgalteria.ru/> Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов

Интернет-ресурсы:

14. <http://www.consultant.ru>
15. <http://www.garant.ru>
16. <http://www.akdi.ru>
17. <http://ru.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, расчетов, практических работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;	
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;	
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;	
- использовать формы и счета бухгалтерского учета	

Знать:	
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования;	Устный опрос Оценка при выполнении тестового задания, самостоятельных работ
- международные стандарты финансовой отчетности;	
- понятие бухгалтерского учета;	
- сущность и значение бухгалтерского учета;	
- историю бухгалтерского учета;	
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;	
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;	
- план счетов бухгалтерского учета	
- формы бухгалтерского учета;	