


**Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУ социального обслуживания
Московской области
«Подольский городской центр социальной помощи семье и детям»

И. В. Анищенко
«14» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
«Подольский
«ПАРУС»
Н.А. Севостьянова
«30» _____ 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.16 Профессиональная этика**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Г.о. Подольск

2021 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.16 Профессиональная этика** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих дисциплину **ОП.16 Профессиональная этика** в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Разработчик: Сучкова Татьяна Владимировна

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Кислякова В.А.

«30» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01. Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа профессионального цикла может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы туризма и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам профессионального цикла раздела общепрофессиональные дисциплины ОП.16.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обобщать и систематизировать принципы и нормы морали, действующие в правовом поле нашего общества;
- применять этические нормы в проведении отдельных процессуальных действий;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с понятиями и принципами служебного этикета.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия этики и морали,
- характеристику основных этических категорий, структуру и функции морали,
- специфику нравственных проблем юридической деятельности,
- нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 91 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе	
лекции	35
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
составление конспектов, проработка пройденного материала	13
самостоятельная работа над рефератом, докладом, сообщением	15
самостоятельная подготовка к семинарским занятиям	10
Аттестация в форме дифференцированного зачета - 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Профессиональная этика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Сущность и структура этики и морали		20	
Тема 1. Общие понятия, предмет, задачи и категориальный аппарат этики, ее место в среде других гуманитарных наук.	Содержание учебного материала	4	1
	Происхождение этики. Предмет, задачи и категориальный аппарат этики, ее место в среде других гуманитарных наук.		
	Практические занятия: Исторические этапы становления этики как науки. Уровни этического знания о природе морали: описательный, нормативно-критический, теоретический и нормативно-педагогический.	2	2
	Самостоятельная работа студента	4	2
	Работа с лекционным материалом и учебниками. Составить глоссарий по профессиональной этике.		
Тема 2. Общефилософское понятие морали, ее сущность, структура и функции. Взаимосвязь морали и права.	Содержание учебного материала	4	1
	Общефилософское понятие морали, ее сущность, структура и функции.		
	Практические занятия: Взаимосвязь морали и права. Основные философские концепции понимания морали, взаимоотношение ее с правом в контексте различных философских школ	2	2
	Самостоятельная работа студента. Составление таблицы «Основные характеристики психических процессов»	4	2
Раздел 2. Этика юриста и её нравственные аспекты		34	
Тема 1. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи,	Содержание учебного материала	4	1
	Предмет, задачи, виды, принципы и структура профессиональной этики юриста		
	Практические занятия: Особенности профессиональной этики юриста	2	2
	Самостоятельная работа студента	6	2

виды, принципы и структура.	Работа с лекционным материалом. Составление таблицы «Особенности профессиональной этики юриста»		
Тема 2. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	
	Нравственные аспекты законотворческой деятельности.		1
	Практические занятия: Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа студента	6	2
Анализ нравственного содержания международно-правовых документов о правах человека.			
Тема 3. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Этические основы отдельных видов процессуальных действий в период досудебного расследования.	Содержание учебного материала	4	
	Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности.		1
	Практические занятия: Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Этические основы отдельных видов процессуальных действий в период досудебного расследования.	2	2
	Самостоятельная работа студента	4	2
Составить таблицу «Следственные действия, в процессе которых следователь получает и проверяет доказательства, регулируются законом»			
Раздел 3. Нравственные аспекты судебной деятельности и профессиональный этикет юриста.		35	
	Содержание учебного материала	6	1

Тема 1. Нравственные аспекты судебной деятельности. Этические требования к личности судьи. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве. Роль судьи в обеспечении соблюдения моральных принципов всеми участниками судебного разбирательства.	Понятие, структура, виды профессионального общения юриста. Общие социально-психологические закономерности профессионального общения юриста.		
	Практические занятия: Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве.	2	2
	Самостоятельная работа студента	6	2, 3
	Подготовить сообщение и презентацию на тему «Роль судьи в обеспечении соблюдения моральных принципов всеми участниками судебного разбирательства». Разобрать структуру судебной деятельности через призму нравственных требований, предъявляемых к данному виду юридического труда (Профессиональная ситуация)		
Тема 2. Нравственные основы профессиональных взаимоотношений сторон обвинения и защиты в судебном процессе. Понятие о коммуникативной этике судебных прений, их особенности, в зависимости от процессуального	Содержание учебного материала	5	
	Нравственные основы профессиональных взаимоотношений сторон обвинения и защиты в судебном процессе.		1
	Практические занятия: Понятие о коммуникативной этике судебных прений, их особенности, в зависимости от процессуального положения сторон в судебном заседании.	2	2
	Самостоятельная работа студента	4	2,3
	Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Коммуникативная этика юриста»		

положения сторон в судебном заседании.			
Тема 3. Профессиональный этикет в деятельности юриста. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Понятие о профессионально-нравственной деформации работника правоохранительных органов, методы их коррекции.	Содержание учебного материала	4	
	Профессиональный этикет в деятельности юриста.		1
	Практические занятия: <i>Этические</i> и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Понятие о профессионально-нравственной деформации работника правоохранительных органов, методы их коррекции.	2	2
	Самостоятельная работа студента	4	
	Подготовка сообщений и презентаций на тему «Этические и нравственные основы профессиональной деятельности юриста»		2,3
Всего:		89	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающегося;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- ноутбук;
- проектор;
- экран.

Раздаточный материал для проведения всех видов аудиторной работы.

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет. Учебное пособие. —М.: Дашков и К⁰, 2017.
2. Кобликов, А. С. Юридическая этика. Учебник. - Москва: Норма: ИНФРА-М., 2018
3. Гунибский М. Ш., Никитина И. П., Ксенофонтов В. Н., Артемов В. М. Профессиональная этика. Учебное пособие – М.: Проспект, 2014.
4. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста. Учебник для СПО. – Юрайт, 2016

Дополнительная литература

1. Блюм, М. А. Этика деловых отношений. Учебное пособие / М.А. Блюм, Б. И. Герасимов, Н. В. Молоткова.- М.: Форум, 2012.
2. Одинцова О.В. Профессиональная этика. Учебное пособие – М.: Академия , 2013
3. Халиулина В.П. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие – М.: Изд-во РУДН, 2009
4. Ароцкер Л.Е. Тактика и этика судебного допроса. – М., 1969.
5. Ароцкер Л.Е. Тактика и этика судебного следствия. – М., 1975.
6. Бойков А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам. – М., 1978.
7. Букреев В.И., Римская И.Н. Этика права. – М., 1998.
8. Быховский И., Захарченко Н. Этика проведения следственных действий//Социалистическая законность – 1973, № 11-12.
9. Ватман Д.П. Адвокатская этика. – М., 1977.

10. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика. – Воронеж, 1973.
11. Аракелов Ю. С., Джегутанов Б. К., Олейников В. С. Профессиональная этика юриста: Ответы на экзаменационные билеты. – СПб, 2006
12. Комиссаров В.И. Научные, правовые и нравственные основы следственной тактики – М., 1980.
13. Кондрашов В.А. Этика. – Ростов-на-Дону, 1998.
14. Кони А.Ф. Избранные труды и речи. – Тула, 2000.
15. Кони А.Ф. Нравственное начало в уголовном процессе. Собр. соч., т. 4.–М.,1969.
16. Котов Д.П. Вопросы судебной этики. М., 1976.
17. Лебедев В.М. Судебная власть в современной России. – СПб. 2001.
18. Леоненко В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства. – Киев, 1981.

Периодическая литература - журналы:

- «Государство и право»;
- «Журнал российского права»;
- «Законодательство».
- «Правоведение»;
- «Российская юстиция».

Ресурсы Интернет

<http://constitution.garant.ru/> – сайт Конституции Российской Федерации

<http://www.pravo.ru/> – сайт "ПРАВО.RU"

<http://www.allpravo.ru/> – сайт "Все о праве"

<http://law.edu.ru/> – сайт "Юридическая Россия"

<http://chelovekizakon.ru/> – сайт "Человек и закон"

<http://www.consultant.ru/> – сайт "Консультант Плюс"

<http://ilpp.ru/> – сайт "Институт права и публичной политики"

http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница – сайт "Википедия – свободная энциклопедия"

<http://www.constitution.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -обобщать и систематизировать принципы и нормы морали, действующие в правовом поле нашего общества; -применять этические нормы в проведении отдельных процессуальных действий; -осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с понятиями и принципами служебного этикета.	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с учебниками и нормативно-правовыми документами. Тестирование.
знать: - основные понятия этики и морали, -характеристику основных этических категорий, структуру и функции морали, -специфику нравственных проблем юридической деятельности, -нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, проведение тестирования. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, тестирование. Подготовка презентационных материалов по темам изучаемого курса.