


Министерство образования Московской области  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
профессионального образования  
Подольский колледж «Парус»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ГБУ социального обслуживания  
Московской области  
«Подольский городской центр социальной помощи семье и детям»  
  
И. В. Анищенко  
«17» сентября 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа  
Н.А. Севостьянова  
«30» \_\_\_\_\_ 2021 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.11 Экономика организации**

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Г.о. Подольск  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.11 Экономика организации** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих дисциплину **ОП.11 Экономика организации** в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

**Разработчик: Немцева Юлия Владимировна**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Кислякова В.А.

«30» 08 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Данная программа направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины

обучающийся должен

**уметь:**

- классифицировать предприятия по различным признакам;

- отличать предприятия и организации различных организационно-правовых форм по параметрам
- выделять новое и видеть преемственность в предпринимательской деятельности;
- ориентироваться в основных концепциях предпринимательства;
- использовать накопленный и изученный опыт для решения современных коммерческих проблем
- планировать жизненный цикл предприятия начиная от его регистрации в уполномоченных органах;
- формировать предпринимательскую концепцию;
- выводить предприятие из кризиса на ранней стадии;
- определять норму амортизации рассчитывать сумму амортизации различными методами;
- рассчитывать показатели эффективности основных средств, интерпретировать их значения;
- рассчитывать экономически обоснованный срок службы основных средств
- рассчитывать коэффициент оборачиваемости и определять потребность в оборотных средствах;
- предлагать пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия;
- классифицировать затраты на прямые и косвенные, постоянные и переменные;
- проводить калькуляцию себестоимости простыми и специальными методами;
- составлять смету затрат при наличии внутреннего оборота
- использовать маржинальный доход для анализа деятельности предприятия;
- рассчитывать коэффициент маржинального дохода;
- рассчитывать операционный рычаг;
- определять точку безубыточности;
- соотносить понятия собственного оборотного капитала и операционного капитала;
- классифицировать инвестиции по различным признакам;
- различать методы оценки инвестиционных проектов
- планировать мероприятия, позволяющие высвободить часть оборотных средств предприятия в целях финансирования;
- рассчитывать эффект от реализации оборотных и внеоборотных активов;
- оценивать основные проблемы финансирования за счет реинвестирования нераспределенной прибыли
- планировать изменение уставного капитала АО и прогнозировать его результаты;
- оптимально планировать использовать заемные средства;
- оценивать преимущества и недостатки применения лизинга или факторинга;
- планировать выплаты по кредитам.
- сравнивать альтернативные варианты финансирования;
- выбирать наиболее подходящий тип политики финансирования на основе анализа факторов;
- определять уровень самофинансирования предприятия на основе коэффициента самофинансирования;
- выбирать инвестиционный проект из ряда альтернативных на основе анализа факторов
- применять простые методы выбора месторасположения предприятия;
- выбирать экономически обоснованный вариант производственного процесса;
- рассчитывать показатели эффективности работы оборудования;
- проводить балансирование поточной линии по времени;
- рассчитывать эффект обучения в производственных процессах;
- разрабатывать системы оплаты труда на предприятии;

- оценивать эффективность затрат на персонал
- определять тип инновационной стратегии предприятия;
- разрабатывать экологическую стратегию предприятия;
- оценивать эффективность экологической деятельности предприятия

**знать:**

- определение предприятия с точки зрения ГК РФ, его аспекты;
- преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовых форм;
- стадии объединения предприятий;
- различия между картелем, консорциумом, концерном и холдингом;
- истоки возникновения и эволюцию развития теории предпринимательства;
- ведущих ученых, внесших вклад в изучение предпринимательства
- проблемы, возникающие перед предприятием на разных стадиях жизненного цикла;
- проблемы быстрорастущего предприятия и причины сокращения производства на предприятии;
- формы реорганизации предприятий, а также причины и проблемы раздела, преобразования предприятия
- понятие, сущность, классификацию основных средств предприятия;
- методы оценки основных средств, износ и виды амортизации;
- показатели эффективности использования основных средств, способы их повышения
- понятие, сущность, классификацию оборотных средств предприятия;
- методы оценки оборачиваемости оборотных средств и определение потребности в оборотных средствах;
- методы оценки и пути повышения эффективности использования оборотных средств;
- пути повышения эффективности использования основных средств, способы их повышения;
- соотношение понятий «затраты», «расходы», «издержки»;
- определение и классификацию затрат предприятия;
- методы расчета себестоимости;
- критерии распределения косвенных затрат;
- назначение сметы затрат
- виды конечных и промежуточных финансовых результатов;
- как соотносятся понятия «доходы», «выручка», «прибыль»;
- понятия маржинального дохода и операционного рычага;
- эффект рычага;
- структуру и назначение баланса и отчета о финансовых результатах
- понятие «денежный поток»;
- соотношение понятий «затраты», «доходы», «прибыль» и «денежные потоки»;
- классификацию денежных потоков предприятия
- определение инвестиций с точки зрения законодательства Российской Федерации;
- различные подходы к определению инвестиций
- определение и классификацию финансирования;
- формы внутреннего финансирования;
- преимущества и недостатки самофинансирования;
- особенности финансирования за счет амортизации;

- сущность и состав собственного капитала, а также разницу между ним и чистыми активами предприятия;
- источники увеличения капитала предприятия как источника финансирования;
- особенности уставного капитала акционерных обществ, виды акций и их пакеты прав;
- сущность и случаи применения консолидации и дробления акций, а также пути повышения уставного капитала АО и причины номинального повышения уставного капитала АО;
- нововведения в законодательстве относительно публичных и непубличных АО;
- проблемы долевого финансирования для неэмиссионных предприятий
- формы краткосрочного и долгосрочного финансирования;
- сущность и особенности контокоррентного кредита;
- риски, связанные с финансированием
- основные задачи, решаемые финансами предприятия на каждом этапе воспроизводственного процесса;
- источники и направления использования финансовых ресурсов предприятия;
- особенности различных источников финансирования деятельности предприятия;
- особенности инвестиционной деятельности на каждой стадии жизненного цикла предприятия
- принципы организации производства;
- факторы и методы выбора месторасположения производственных предприятий;
- цели и методы управления производственной мощностью;
- методы совершенствования производственных процессов
- цели и задачи экономики персонала;
- структуру рабочего времени;
- состав затрат на персонал;
- цели и задачи нормирования труда;
- показатели эффективности и результативности труда
- виды инноваций и способы их получения предприятием;
- основные принципы разработки инновационной стратегии предприятия;
- составляющие инновационного процесса
- принципы экологического менеджмента на предприятии;
- принципы и способы регулирования экологической деятельности предприятия;
- роль и место экологического менеджмента в различных функциональных областях предприятия;
- методы оценки экологической деятельности предприятия

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	28
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам	10
Подготовка к практическим занятиям	10
Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	10
Консультации	4
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета – <i>3 семестр</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Предприятие и формы его существования.</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие, определения, классификация предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Определение и классификация предприятий		1
	2   Организационно-правовые формы предприятий	2	
	3   Особенности создания и функционирования хозяйственных товариществ и обществ	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Составление и анализ таблицы по сравнительной характеристике организационно-правовых форм предприятий и организаций.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: Формирование уставного капитала организации в зависимости от организационно-правовой формы Составить конспект по теме: Особенности создания общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2 Объединения предприятий в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Объединение предприятий: общие принципы.	2	
	2   Объединения первой стадии (кооперативные объединения).	2	2
	3   Объединения второй стадии.		2
	<b>Практическое занятие</b> Составление сравнительной характеристики объединений предприятий и организаций первой и второй стадии.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по теме: Объединения предприятий в экономике.	<b>2</b>	
	<b>Имущество предприятия (организации)</b>	<b>28</b>	
<b>Раздел 2</b>			

<b>Тема 2.1 Основные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Классификация основных фондов. Виды оценки и переоценка основных средств.	2	2
	2	Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути повышения эффективности основных средств	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	Решение задач по теме: Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути повышения эффективности основных средств			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
На основе статистических данных провести анализ изношенности основных фондов российских предприятий, функционирующих в различных сферах экономики.				
<b>Тема 2.2 Оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Оборотные средства, их состав, источники финансирования.	2	2
	2	Оборачиваемость оборотных средств и их элементов. Определение потребности в оборотных средствах. Общее правило определения потребности в оборотных средствах		
	3	Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств	4	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	Решение задач по теме: Оборачиваемость оборотных средств и их элементов. Определение потребности в оборотных средствах			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по теме: Оборотные средства, их состав, источники финансирования.				
<b>Раздел 3</b>	<b>Затраты и доходы предприятия</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1 Затраты предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Затраты и расходы предприятия	2	2

	2	Калькуляция себестоимости	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	Решение теста по теме: Калькуляция себестоимости			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1.Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по теме: Точка безубыточности. 2.Составить кроссворды по темам: Затраты предприятия, их классификация и поведение			
<b>Тема 3.2 Доходы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия.	2	2
	2	Маржинальный доход.	2	
	3	Показатели рентабельности.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	Решение задач по теме: Показатели рентабельности.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по теме: Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия.				
<b>Раздел 4</b>	<b>Инвестиции и финансирование деятельности предприятия (организации)</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1 Инвестиции предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Определение понятия «инвестиции», их классификация.	2	2
	2	Показатели эффективности инвестиционных проектов.	2	2
	3	Денежные потоки инвестиционного проекта.	2	
	4	Методы обоснования инвестиционных проектов.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	

	Решение задач и круглый стол по теме: Показатели эффективности инвестиционных проектов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Изучение Федерального закона от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"		<b>4</b>	
<b>Тема 4.2 Определение, классификация финансирования, внутреннее и внешнее финансирование предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Определение и классификация финансирования. Внутреннее финансирование предприятия.	2	2
	2	Собственный капитал предприятия. Изменение уставного капитала. Акционерное финансирование для публичных компаний	2	
	3	Финансирование за счет средств кредитных организаций. Промежуточные формы финансирования. Заемное финансирование за счет средств некредитных организаций	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	Решение задач и круглый стол по теме: Собственный капитал предприятия. Изменение уставного капитала			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов по теме: Финансирование за счет средств кредитных организаций		<b>6</b>		
<b>Дифференцированный зачет 3 семестр</b>				
<b>Всего</b>			<b>102</b>	

**Уровень освоения материала:**

1–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции

или под руководством); 3–продуктивный (планирование и самостоятельное решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета (аудитории) и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютеры с доступом к базам данных и Интернету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Законодательные и нормативные акты**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019)
2. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)
3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 15.04.2019) "Об акционерных обществах"
4. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью"
5. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"

###### **Основные источники:**

1. Клочкова Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с.
2. Коршунов В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с.
3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Барышникова Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с.

2. Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с.
3. Магомедов А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.
4. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.
5. Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с.
6. Шимко П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с.

#### **Интернет-источники:**

##### ***Официальные сайты государственных структур РФ***

- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство Финансов РФ
- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации
- [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) - Министерство экономического развития РФ
- [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
- [www.ivt.ru](http://www.ivt.ru) – База данных инвестиционных проектов российских предприятий
- [www.wto.ru](http://www.wto.ru) - Официальный сайт центра экспертизы по вопросам ВТО.

##### ***Сайты международных экономических организаций***

- [www.imf.org](http://www.imf.org)- Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf.
- [www.wto.org](http://www.wto.org) - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
- <http://www.worldbank.org> Сайт Всемирного банка

##### ***Статистика, аналитика и факты***

- [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам
- [www.olma.ru](http://www.olma.ru) - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам.
- [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг. Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок.
- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - он-лайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский.
- [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические

обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы

- [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) - Фонд Бюро Экономического Анализа
- [www.ereport.ru/](http://www.ereport.ru/) - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврзоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров.
- [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований
- [www.akm.ru](http://www.akm.ru) - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного.
- [x-rates.com](http://x-rates.com) - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики, таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

***Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки***

- [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин
- [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
- [econline.h1.ru](http://econline.h1.ru) - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские.
- [www.digitaleconomist.com](http://www.digitaleconomist.com) - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке)
- [eur.ru](http://eur.ru) - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы/ Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии.
- [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений.
- [www.econorus.org](http://www.econorus.org) - Официальный сайт Новой экономической ассоциации
- [www.n-t.org/nl/ek/](http://www.n-t.org/nl/ek/) - Лауреаты Нобелевской премии по экономике
- [www.expert-systems.com](http://www.expert-systems.com) - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>		
Классифицировать предприятия по различным признакам; отличать предприятия и организации различных организационно-правовых форм по параметрам	ОК 1, ОК 2	Конспект, подготовка докладов, рефератов, презентаций, круглый стол
<b>Знания</b>		
- определение предприятия с точки зрения ГК РФ, его аспекты; - преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовых форм; - стадии объединения предприятий; - различия между картелем, консорциумом, концерном и холдингом	ОК 2, ОК 3	Конспект, подготовка докладов, рефератов, презентаций, круглый стол