


**Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
Подольский колледж «Парус»**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУ социального обслуживания
Московской области
«Подольский городской центр социальной помощи семье и детям»

И. В. Анищенко
«17» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
«Подольский
Н.А. Севостьянова
«ПАРУС»
«10» _____ 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.10 Статистика**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Г.о. Подольск
2021 г.**

Рабочая программа дисциплины **ОП.10 Статистика** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих дисциплину **ОП.10 Статистика** в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Разработчик: *Болдырева Татьяна Владимировна*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Кислякова В.А.

«30» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа дисциплины «Статистика» может быть использована в профессиональной подготовке работников для осуществления сбора, обработки и анализа статистической информации в рамках осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональной дисциплине Профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладение студентами статистическими методами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей, установленных ФГОС СПО с учетом квалификационных требований по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Эффективность деятельности в сфере права и организации социального обеспечения неразрывно связана с возрастанием роли статистики и повышением научного уровня статистических исследований.

Задачи дисциплины – усвоение студентами знаний и навыков формирования статистической информации, ее использования для эффективного управления в сферах права и организации социального обеспечения.

Теоретическую основу дисциплины «Статистика» составляют положения социально-экономической теории и принцип диалектического метода познания.

В результате освоения дисциплины «Статистика» студент должен:

Знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности

и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.

Уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 76 часов,

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 51 час;

самостоятельной работа - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Виды самостоятельной работы: реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа (составление докладов, презентаций), работа с документами.	25
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		5	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2
	1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. 3. Особенности статистической методологии. 4. Статистическая совокупность. 5. Закон больших чисел. 6. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. 7. Статистические показатели.	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Развитие статистики как науки. Основные категории статистики. Статистические методы.	1	
Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	<u>Содержание учебного материала</u>	3	2
	1. Система государственной статистики в РФ. 2. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. 3. Статистические стандарты РФ. 4. Статистические регистры. 5. Иерархическая структура органов государственной статистики. 6. Функции органов государственной статистики. 7. Современные технологии организации статистического учета.	1	
	<u>Практическое занятие</u>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Организация государственной статистики в РФ		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	1	
	Технологии организации статистического учета		
Раздел 2. Статистическое наблюдение		6	
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	<u>Содержание учебного материала</u>	3	2
	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. 2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. 3. Статистический формуляр. Статистический момент на срок (период) статистического наблюдения. 4. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. 5. Арифметический и логический контроль качества информации.	1	
	<u>Практическое занятие</u>	1	
	Организация статистического наблюдения		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	1	
	Обеспечение качества статистической информации		
	<u>Содержание учебного материала</u>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	1. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. 2. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. 3. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. 4. Формы статистического наблюдения. 5. Статистическая отчетность и ее виды. 6. Специально организованное статистическое наблюдение. 7. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	3 1	
	<u>Практическое занятие</u> Статистическая отчетность	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Формы, виды и способы статистического наблюдения	1	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		8	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	<u>Содержание учебного материала</u>	2	
	1. Статистическая сводка. 2. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 3. Программа статистической сводки. 4. Результаты сводки.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Программа и результаты статистической сводки	1	
Тема 3.2. Метод группировок в статистике	<u>Содержание учебного материала</u>	3	2
	1. Группировка статистических данных. 2. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. 3. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. 4. Факторные и результативные признаки. 5. Перегруппировка статистических данных.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Группировка статистических данных	1	
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	<u>Содержание учебного материала</u>	3	2
	1. Ряд распределения. 2. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. 3. Элементы вариационного ряда. 4. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. 5. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	1	
	<u>Практическое занятие</u> Построение статистических рядов распределения	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Ряды распределения		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		5	
Тема 4.1. Статистические таблицы	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистические таблицы. 2. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 3. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. 4. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. 5. Правила построения таблиц в статистике. 6. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Построение статистических таблиц</p>	2	2
Тема 4.2. Статистические графики	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистические графики. 2. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. 3. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Построение статистических таблиц и графиков</p>	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Построение статистических графиков	1	
Раздел 5. Статистические показатели		16	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. 2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 3. Относительные показатели: понятие, виды и единицы измерения 4. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. <u>Практическое занятие</u> Расчет абсолютных и относительных статистических показателей <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Абсолютные и относительные показатели	3 1 1	2
Тема 5.2. Средние величины в статистике	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя гармоническая. 2. Правило мажорантности степенных средних в статистике. 3. Расчет среднего показателей способом моментов. 4. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	5 1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<u>Практическое занятие</u> Расчет средних величин	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Средние величины	2	
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	<u>Содержание учебного материала</u>	4	
	1. Вариация. 2. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. 3. Способы расчета дисперсии. 4. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	1
	<u>Практическое занятие</u> Расчет показателей вариации	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вариация признака	1	
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	<u>Содержание учебного материала</u>	4	2
	1.Мода. 2.Медиана. 3.Квартили, децили и перцентили. 4.Квартальные и децильные коэффициенты. 5.Сфера применения структурных характеристик.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><u><i>Практическое занятие</i></u></p> <p>Расчет структурных характеристик</p> <p><u><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></u></p> <p>Структурные средние величины</p>	2	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		10	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	<p><u><i>Содержание учебного материала</i></u></p> <p>1. Ряды динамики.</p> <p>2. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.</p> <p>3. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p> <p><u><i>Практическое занятие</i></u></p> <p>Расчет показателей динамики</p> <p><u><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></u></p> <p>Классификация рядов динамики</p>	4 1	2
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	<p><u><i>Содержание учебного материала</i></u></p> <p>1. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания.</p> <p>2. Тренд.</p>	4 1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. <u>Практическое занятие</u> Применение методов анализа основной тенденции в рядах динамики <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	
Тема 6.3. Модели сезонных колебаний	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2
	1. Сезонные колебания. 2. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	1	
	<u>Практическое занятие</u> Построение индексов сезонности	1	
Раздел 7. Индексы в статистике		7	
Тема 7.1. Индексный метод	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Индексы. 2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. 3. Индивидуальные и общие индексы. <u>Практическое занятие</u> Основы индексного метода <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	4	2
		1	
		2	
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание индексного метода		
Тема 7.2. Агрегатные и средние индексы	<u>Содержание учебного материала</u>	3	2
	1. Агрегатный индекс как исходная форма индексов. 2. Выбор базы и весов индексов. Индексы структурных сдвигов. 3. Индексы пространственно-территориального сопоставления. 4. Средние индексы. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. 5. Индекс Фишера. Использование индексного анализа.	1	
	<u>Практическое занятие</u> Расчет агрегатных и средних индексов	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Индексы структурных сдвигов	1	
	Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		7
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	<u>Содержание учебного материала</u>	4	2
	1. Выборочное наблюдение. 2. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. 3. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	1	
	<u>Практическое занятие</u>	2	
	Формирование выборки		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Организация выборочного наблюдения		
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	<u>Содержание учебного материала</u>	3	2
	1. Генеральная и выборочная совокупности. 2. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. 3. Средняя и предельная ошибки выборки. 4. Корректировка выборки. 5. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	1	
	<u>Практическое занятие</u> Расчет ошибок выборки	1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Ошибки выборочного наблюдения	1	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		12	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	<u>Содержание учебного материала</u>	4	2
	1. Причинно-следственные связи между явлениями. 2. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. 3. Интерпретация результатов. 4. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	1	
	<u>Практическое занятие</u>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Определение формы и направления связи</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Виды связей между явлениями</p>	1	
Тема 9.2. Корреляционный анализ	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Корреляция. 2. Парная, частная и множественная корреляция. 3. Корреляционный анализ. 4. Коэффициенты корреляции. 5. Корреляционно-регрессионный анализ.</p> <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Расчет основных коэффициентов корреляции</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Корреляционный анализ.</p>	4 1	1
Тема 9.3. Регрессионный анализ	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Линейная и нелинейная регрессия. 2. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. 3. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. 4. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. 5. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. 6. Интерпретация моделей регрессии.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Регрессионный анализ</p>	4 2 2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Всего:	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия технических средств обучения и программного обеспечения.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран для мультимедийного проектора;
- интерактивная доска.

Программное обеспечение:

- электронные учебники по основным разделам дисциплины;
- программный комплекс «Statistika».

3.2. Информационное обеспечение обучения:

а) Основные источники:

1. Долгова В. Н., Т.Ю. Медведева Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2017.
2. Балдин К.В., Рукосцев А.В. Общая теория статистики. – М.: Дашков и К., 2015.
3. Гладун И.В. Статистика: учебник. – М.: КноРус, 2015.
4. Салин В.Н., Чурило Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: учебное пособие. – М.: КноРус, 2014.
5. Шариков В.И. Статистика: учебное пособие / В.И.Шариков; Российская международная академия туризма. М.: Советский спорт, 2010. 239 с. (Профессиональное туристское образование).

б) Дополнительные источники:

1. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика: Учебник. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Громько Г.Л. Теория статистики. Практикум. – М.: ИНФРА-М, РИОР, – 2013.
3. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. М.: Высшее образование, 2009.

в) Ресурсы Интернета:

1. Федеральная служба государственной статистики России (Росстат).

URL: <http://www.gks.ru>.

2. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

URL: <http://www.russiatourism.ru>.

3. Все о туризме: туристическая библиотека.

URL: <http://www.tourlib.net>.

4. Портал статистических данных.

URL: <http://www.statistika.ru>.

5. Статистика России.

URL: <http://www.rustats.ru>.

6. Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг.

URL: <http://www.rbc.ru/>

7. Журнал «Эксперт».

URL: <http://www.expert.ru/>

8. Журнал «Экономика и жизнь».

URL: <http://www.ekonomika.ru/>

9. Министерство промышленности, науки и технологий РФ.

URL: <http://www.mpnt.gov.ru/>

10. Министерство экономического развития и торговли РФ.

URL: <http://www.economy.gov.ru/>

11. Прайм-тасс – Агентство экономической информации.

URL: <http://www.prime-tass.ru/>

12. Служба тематических толковых словарей.

URL: <http://www.glossary.ru/>

13. Университетская информационная система РОССИЯ.

URL: <http://www.cir.ru/>

14. Информационно-издательский центр «Статистика России».

URL: <http://www.infostat.ru/>

з) Периодическая литература:

1. Журнал "Вопросы статистики".

URL: <http://www.infostat.ru>

2. Журнал "Финансы".

URL: <http://www.finance-journal.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса, тестирования и контрольных работ, решения прикладных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; • современная структура органов государственной статистики; • источники учета статистической информации; • экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации. 	<p>выступление с докладом, подготовка презентации, участие в дискуссии;</p> <p>решение ситуационных задач, применение полученных знаний в практических ситуациях;</p> <p>индивидуальный и групповой опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>зачет.</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; • оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; • исчислять основные статистические показатели; • проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. 	<p>решение ситуационных задач, применение полученных знаний в практических ситуациях;</p> <p>построение статистических группировок, таблиц и графиков;</p> <p>решение расчетных задач и интерпретация результатов;</p> <p>анализ конкретной ситуации и подготовка проекта мероприятий по решению проблемы;</p> <p>приобретение навыков выполнения конкретных приемов профессиональной деятельности;</p> <p>выполнение расчетно-графических работ;</p> <p>тестирование;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>зачет.</p>