

Министерство образования Московской области  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
профессионального образования  
«Подольский колледж «Парус»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор ООО «Светоч»  
Е.А. Аксенова  
« 09 » 09 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор колледжа  
Н.А. Севостьянова  
« 30 » 09 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.07 Финансы, денежное обращение и кредит**

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Г.о. Подольск  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Финансы, денежное обращение и кредит составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа предназначена для обучающихся колледжа, изучающих ОП.07 Финансы, денежное обращение и кредит в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

**Разработчик:** Немцева Юлия Владимировна

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Немцева Ю.В.

«30» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учета при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении мастер-классов, конкурсов и выставок в области экономики.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно–правовые системы и программные продукты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынков ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

- периодические и специальные издания, справочную литературу в сфере экономики, информационные справочно–правовые системы и программные продукты.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лекций	32
практических занятий	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>8</b>	2
	1. Сущность и функции денег, денежное обращение и денежная система Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы. 2. Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.	2	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>2</b>	3
	«Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением»		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать мультимедийную презентацию по теме «Первые бумажные деньги России» Подготовка доклада на тему «Роль денег в современной рыночной экономике» Составление презентации на тему «Функции денег, их характеристика»	4	
<b>Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>6</b>	2
	1. Социально-экономическая сущность и функции финансов, финансовая политика и финансовая система. 2. Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. 3. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь.	4	

	4. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	«Расчет сметы доходов и расходов бюджетного учреждения»		
<b>Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2
	1. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. 2. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	3
	«Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить глоссарий основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы (20 терминов) 2. Подготовить доклад на тему «Федеральные органы управления финансами в Российской Федерации»	4	
<b>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	3
	1. Особенности формирования финансовых ресурсов в организациях. Влияние различных форм собственности на организацию финансов. 2. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. 3. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и др.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. «Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации» 2. «Расчет прибыли в коммерческой организации»		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат-сообщение на тему: «О госбюджете на текущий год» (указать какой год)	3	
<b>Тема 1.5. Система страхования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	3
	1. Страхование, страховой рынок и его структура. Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. 2. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. 3. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1. «Расчет показателей, определяющих степень финансовых рисков, суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя» 2. «Расчет размера страхового возмещения» 3. «Расчет размера страховой премии по системе личного страхования» 4. «Расчет размера страховой премии по системе личного страхования» 5. «Расчет размера страховой премии по системе имущественного страхования»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада по теме «Характеристика современного рынка страховых услуг в РФ»	2	
<b>Раздел 2. Рынок капитала</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2
	1. Кредит и его функции, новые виды кредитов. Формирование рынка капиталов в РФ. 2. Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. 3. Основные формы кредита. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Роль и границы кредита. 4. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Ссудный процент: сущность, функции, формы. 5. Кредитная система. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России.	4	

	<b>Практическое занятие</b>	2	
	«Оформление документов по кредитованию. Расчет платежеспособности заемщика и максимальной суммы кредита»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат по теме «Краткосрочное и долгосрочное кредитование капитальных вложений»	2	
<b>Тема 2.2. Содержание учебного материала Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	1. Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности»		2
	2. Особенности деятельности ЦБ РФ. Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики.	8	3
	3. Организация деятельности коммерческих банков. Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. «Расчет суммы процентов по вкладам» 2. «Расчет суммы процентов по кредиту»		
<b>Тема 2.3. Валютная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Котировка валют. 2. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности.	4	2

	Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.		3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>67</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Финансы, денежное обращение и кредит»;
- нормативные документы;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;
- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;
- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового уровня образовательного стандарта;
- стендовый материал, который носит обучающий характер: рекомендации по выполнению домашних работ; рекомендации по подготовке к различным формам учебной деятельности (практикум, семинар, курсовая работа, тестирование, зачет, собеседование, экзамен);
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

#### **Технические средства обучения:**

##### *Учебно-практическое оборудование*

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
- Комплект инструментов для работы у доски.

##### *Технические средства*

- Проектор;
- Ноутбук с возможностью подключения к Internet;
- Слайды по тематике курса.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

##### **Нормативные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Налоговый кодекс Российской Федерации;

##### **Основные источники:**

1. Галаганов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит - «Форум: Инфра-М», 2018
2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит - «Форум: Инфра-М», 2018
3. Матюшенкова Н.Г. Основы денежного обращения и финансы - «Академия», 2017
4. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. Финансы и кредит - «Академия», 2017
5. Рудская Е.Н. Финансы и кредит: практикум - «Феникс», 2018
6. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит - «Академия», 2016
7. Галяпина Л.В., Трускова Т.М. Финансы и кредит - «Дашков и Ко», 2016
8. Лаврушина О.И. Финансы и кредит - «КноРус», 2016

##### **Дополнительные источники:**

1. Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. Нешиной А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие– М.: ИТК «Дашков и К», 2017.
3. Фетисов В.Д., Фетисова Т.В. Финансы и кредит. Учебное пособие– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018
4. Финансы. Под ред. Г.Б. Поляка. Учебник– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
5. Финансы. Под ред. Г.Б. Поляка. Учебник– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
6. Финансы организаций (предприятий). Под ред. Н.В. Колчиной– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019

##### **Периодические издания:**

1. Банковские услуги / журнал
2. Вопросы экономики / журнал
3. Деньги и кредит / журнал

4. Российская экономика: прогнозы и тенденции / журнал
5. Финансовая газета.
6. Финансы / журнал
7. Финансы и кредит / журнал
8. Финансы, деньги, инвестиции / журнал
9. Российский экономический журнал

**Интернет-ресурсы:**

1. [www. cbr.ru](http://www.cbr.ru);
2. [www. minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. [www.denezhka.su](http://www.denezhka.su)
4. [www. cfin.ru](http://www.cfin.ru)
5. [www. e-rss.ru](http://www.e-rss.ru)
6. [www. ekportal.ru](http://www.ekportal.ru)
7. [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных расчетов показателей.

Результат обучения (освоения умения, усвоения знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоения умения:</b>            У1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;            У 2 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;            У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;            У 4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;            ВУ5 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы и программные продукты.</p> <p><b>Усвоения знания:</b>            31- сущность финансов, их функции и роль в экономике;            32 - принципы финансовой политики и финансового</p>	<p style="text-align: center;">ОК 2-6            ПК 1.3; 2.4; 4,4            ВПК 2.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</li> <li>- Защита практической работы</li> <li>- Взаимоконтроль</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Защита практической работы</li> <li>- Защита практической работы</li> <li>- Взаимоконтроль</li> <li>- Промежуточный контроль – в форме зачёта</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Взаимоконтроль</li> <li>- Самопроверка</li> </ul>

<p>контроля;  33 - законы денежного обращения;  34 - сущность, виды и функции денег;  35 - основные типы и элементы денежных систем;  36 - виды денежных реформ;  37 - структуру кредитной и банковской системы;  38 - функции банков и классификацию банковских операций;  39 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  310 - структуру финансовой системы;  311 - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  312 - виды и классификации ценных бумаг;  313 - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;  314 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынков ценных бумаг;  315 - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;  316 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.  В317 - периодические и специальные издания, справочную литературу в сфере экономики, информационные справочно-правовые системы и программные продукты.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</li> <li>- Защита практической работы</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Промежуточный контроль – в форме зачёта</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------