


**Министерство образования Московской области**  
**Негосударственное образовательное частное учреждение**  
**профессионального образования**  
**Подольский колледж «Парус»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ГБУ социального обслуживания  
Московской области  
«Подольский городской центр социальной помощи семье и детям»  
 И. В. Анищенко  
«17» сентября 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа  
«Подольский  
колледж  
«ПАРУС»  
«З»»  
Н.А. Севостьянова  
2021 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.04 Основы экологического права**

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Г.о. Подольск**  
**2021 г.**

Рабочая программа дисциплины **ОП.04 Основы экологического права** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся колледжа, изучающих дисциплину **ОП.04 Основы экологического права** в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

**Разработчик:** *Кислякова Валентина Александровна*

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Кислякова В.А.

«30» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*.

*Общие компетенции:*

- ОК 2 - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

- ОК 6 - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 9 - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

- ОК 11 - соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;

- ОК 12 - соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

- ОК 13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

*Профессиональные компетенции:*

- ПК 1.1 - осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе:	
лекций	49
практических занятий	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой	15
самостоятельная работа над рефератом, докладом, сообщением	10
самостоятельная подготовка к семинарским занятиям	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
<b>Раздел 1. Общие вопросы экологического права</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Экологическое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1
	Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права. Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода. Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Проверка знания и понимания основных понятий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	подготовка реферата (сообщения) о состоянии окружающей среды, причинах экологического кризиса и путях выхода из него.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Экологические права и обязанности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Общественные экологические объединения, их цели и права. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.	4	

	Обязанности граждан по охране природы. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную среду.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение экологических прав граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» и других нормативных правовых актов. Дискуссия на тему «Правовая оценка деятельности общественных экологических объединений»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщений о деятельности общественных организаций в области защиты окружающей среды.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение профессиональных ситуаций по определению общего и специального права природопользования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщений об использовании тех или иных природных ресурсов	4	
<b>Тема 1.4.</b> Правовой механизм охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
	Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их	6	



	<p>размещение. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, допустимой антропогенной нагрузки.</p> <p>Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование.</p> <p>Государственный экологический мониторинг.</p> <p>Экологический контроль, его задачи. Государственный экологический контроль.</p> <p>Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль.</p> <p>Проведение оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение профессиональных ситуаций с использованием правового механизма охраны окружающей среды Деловые игры «Производственный экологический контроль», «Муниципальный экологический контроль», «Общественный экологический контроль»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить сообщения о нарушениях в области охраны окружающей среды	4	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды. Понятие экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>Понятие и виды вреда природной среде. Принципы возмещения вреда. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного</p>	8	

	здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение профессиональных ситуаций по определению ответственности граждан и юридических лиц и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщений об ответственности за экологические правонарушения. Подготовка к устному опросу.	4	
<b>Раздел 2. Экологическое право в охране отдельных природных объектов</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1
	Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Борьба с загрязнением, эрозией. Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод. Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение профессиональных ситуаций по порядку использования природных ресурсов	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	подготовка реферата (сообщения) «Правовой режим использования и охраны земель», «Правовой режим использования и охраны недр», «Правовой режим использования и охраны вод», «Правовой режим использования и охраны лесов», «Правовой режим использования и охраны животного мира», «Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха»	4	
<b>Тема 2.2.</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1
	Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение профессиональных ситуаций по определению порядка использования и охраны особо охраняемых природных территорий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Правовой режим особо охраняемых природных территорий»	4	
<b>Тема 2.3.</b> Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1
	Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Подготовка к устному опросу. Дискуссия о правовых режимах неблагоприятных территорий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка реферата (сообщения) «Правовой режим зон экологического бедствия»	4	
<b>Раздел 3. Экологическое право в мире</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Международно- правовая охрана окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1
	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей среды.	7	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение профессиональных ситуаций в области международного экологического права	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
подготовка реферата (сообщения) о деятельности международных организаций в области охраны окружающей среды	3		
	<b>Всего</b>	<b>Всего 104</b> <b>Ауд. 69</b> <b>СРС 35</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета турагентской и туроператорской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные тематические стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор ;
- экран для проекций;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Нормативные документы:*

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993.
2. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
3. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ.
4. Водный Кодекс РФ от 03.06.2006г. №74-ФЗ
5. Лесной Кодекс РФ от 04.12.2006г. №200-ФЗ
6. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999г. № 96-ФЗ.
7. ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995г. № 52-ФЗ.
8. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992г. № 2395-1
9. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ
10. Закон РФ «О плате за землю» от 11.10.1991г. № 1738-1
11. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995г. № 174-ФЗ
12. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95г. № 33-ФЗ
13. ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.95г. № 26-ФЗ.
14. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. №69-ФЗ
15. ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996г. № 3-ФЗ.
16. ФЗ «О гидрометеорологической службе» от 19.07.1998г. № 113-ФЗ

17. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 N 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации»
18. Постановление Правительства РСФСР от 18.12.1991 N 48 «Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в РСФСР»
19. Постановление Правительства РФ от 10.08.1993 N 769 «Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации»
20. Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 N 1425 «Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения»
21. Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 N 158 «О Красной книге Российской Федерации»
22. Постановление Правительства РФ от 02.03.2000 N 183 «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него»
23. Постановление Правительства РФ от 31.03.2003 N 177 «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)»
24. Приказ Минприроды РФ от 25 января 1993 г. N 15 «Об утверждении Положения о памятниках природы федерального значения в Российской Федерации»
25. Приказ Минприроды РФ от 25 января 1993 г. N 14 «Об утверждении общего положения о государственных природных заказниках общереспубликанского (федерального) значения в Российской Федерации»
26. Приказ Госкомэкологии РФ от 16.05.2000 N 372 «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации»
27. Приказ Минприроды РФ от 12 декабря 2007 г. N 328 «Об утверждении методических указаний по разработке нормативов допустимого воздействия на водные объекты»

*Основная литература:*

1. Основы экологического права: учебник/ Боголюбов С.А.: М.: Издательство Юрайт, 2018
2. Основы экологического права: учебник и практикум/ Волков А.М.: М.: Издательство Юрайт, 2016

3. Экологическое право: учебник/ С.Я. Казанцев [ и др.]; под ред. Казанцева С.Я.: Допущено Экспертным советом, М.: «Академия», 2013.- 176с.
4. Крассов, О.И. Экологическое право: учебник/ О.И. Крассов 2-е изд., пересмотр. -М.: Норма, 2013. - 672 с.

*Дополнительные источники:*

28. Ерофеев, Б.В. Экологическое право: учебник/ Б.В. Ерофеев.- 4-е изд., доп. - М.: Инфра-М-Форум, 2013. 400с. (профессиональное образование).

*Интернет-ресурсы:*

29. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс» - информационно-правовой портал;
30. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – «Гарант» - информационно-правовой портал.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов.

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
толковать и применять нормы экологического права	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
применять правовые нормы для решения практических ситуаций	оценка выполнения практических занятий
<b>Знания:</b>	
понятие и источники экологического права	обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
экологические права и обязанности граждан	оценка выполнения практических занятий
право собственности на природные ресурсы, право природопользования	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
правовой механизм охраны окружающей среды	обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов
виды экологических правонарушений и ответственность за них.	оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов