



Министерство образования Московской области
Негосударственное образовательное частное учреждение
профессионального образования
«Подольский колледж «Парус»»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Севостьянова Н.А. Севостьянова
« 30 » *августа* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Г.о. Подольск
2021 г.

Рабочая программа дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих ЕН.02 Экологические основы природопользования в качестве обязательной дисциплины общепрофессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Разработчик: Севостьянова Наталья Александровна

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Немцева Ю.В.

«30» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования, ведения научно-исследовательской работы со студентами, при проведении конференций, тренингов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения экологических основ природопользования студент должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;

уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 46 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку – 36 часов, в т.ч. лекций 22 часов;

практических работ – 14 часов;

самостоятельная работа студента – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация	
4 семестр - <i>дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

«Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Введение.	Основные понятия и определения. Структура дисциплины. Методы исследования. Взаимосвязь с другими науками.	2	1
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы	25	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала:	8	
	Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	4	2
	Практические занятия: Исследование природоохранного потенциала конкретного региона.	2	
	Самостоятельная работа: Составление карты загрязнений	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы ресурсы и рациональное природопользование Природные ресурсы и рациональное природопользование ресурсы и рациональное	Содержание учебного материала:	10	
	Природные ресурсы и их классификация. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы.	4	2

ресурсы и рациональное природопользование	Практические занятия: Причины и виды катастроф. Определение природного потенциала Московской области.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме.	2	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала:	7	
	Виды загрязнений. Загрязнения компонентов природной среды: атмосферы, гидросферы, почвы, ландшафтов.	2	3
	Практические занятия: Оценка загрязнений на природу, растения, животных, человека.	4	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме.	1	
Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопользования	19	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала:	9	
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения.	4	2
	Практические занятия: Анализ нормативно-правовых актов.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка эссе на тему: «Соблюдение природоохранного законодательства».	1	
Тема 2.2.Юридическая и экономическая ответ-	Содержание учебного материала:	6	
	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти,	4	2

ственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	отвечающие за рациональное природопользование.		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных работ.	2	
Тема 2.3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала:	4	3.
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	2	
	Самостоятельная работа: Основные аспекты охраны природы: хозяйственно-экономический, социально-политический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный, научно-познавательный.	2	
	Итого:	36/10	
		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (схемы, таблицы);
- авторский комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО - М.: Юрайт, 2017.
2. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО - М.: Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - М.: Академия, 2016.
2. Егоренков Л.И., Кочуров Б.И. Геоэкология: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2015.
3. Хробовченко В.В. Экологический туризм: Учебно- метод. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2014.

Интернет-ресурсы:

- Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа:
<http://www.edu.ru>
- <http://mnr.gov.ru>
- <http://www.ecoindustry.ru>
- <http://www.ecologylife.ru>
- <http://www.ecoguild.ru>

- <http://a-portal.moreprom.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение. Предмет. Разделы.	Задание по выбору.
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	
Усвоенные знания: природные ресурсы, среда обитания, организмы, приспособление, ритмы жизни.	Практическая работа: «Исследование природоохранного потенциала конкретного региона»
Освоенные умения: уметь давать определения, приводить характеристику среды обитания.	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Практическая работа: «Оценка ресурсообеспеченности»
Усвоенные знания: природные ресурсы, экологические кризисы, Экологические катастрофы.	
Освоенные умения: Уметь прогнозировать изменение численности популяции.	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Практическая работа: «Оценка загрязнений на природу, растения, животных, человека»
Усвоенные знания: виды загрязнений, ПДК, ПДН, мониторинг.	
Освоенные умения: уметь выделять виды загрязнений.	

<p>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</p>	
<p>Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</p>	<p>Практическая работа: «Государственные экологические организации их роль в охране окружающей среды»</p>
<p>Усвоенные знания: государственные организации, экологический надзор.</p>	
<p>Освоенные умения: Оценивать роль государственных организаций в экологической защите населения</p>	
<p>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p>	<p>Проектная работа: «Юридическая и экономическая ответственность предприятий»</p>
<p>Усвоенные знания: Экологическая емкость среды обитания, виды ответственности.</p>	
<p>Освоенные умения: Выявлять проблемы природоохранного законодательства</p>	
<p>Тема 2.3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Проектная работа: «Международные организации».</p>