



Министерство образования Московской области  
Негосударственное образовательное частное учреждение  
профессионального образования  
Подольский колледж «Парус»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа  
С.Никулина  
« 18 марта 2016 г.

**Положение**  
**по планированию и организации**  
**самостоятельной работы студентов колледжа**

2016г.

## Содержание

1. Нормативно-правовая база.....	3
2. Назначение и область применения.....	5
3. Термины и сокращения.....	5
4. Общие положения.....	6
5. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов.....	10
7. Механизм разработки и обсуждения.....	12
8. Хранение и доступность методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов.....	12
9. Введение в действие, срок действия и место размещения.....	13

## 1. Нормативно-правовая база

Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов ОПОП СПО колледжа «Парус» (далее Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012г., №53 ст.7598);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основное профессиональное образование программы среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2014г.

№ 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных

кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014г. «1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464;

Приказом Министерства труда России от 19.11.2013г. №685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 02.04.2014г., регистр. №31801.

Письмом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015г. №1406 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденного Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 №0630вн;

Письмом Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 17.02.2014г. №8020 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Уставом колледжа;

Правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа;

Приказами и распоряжениями директора колледжа.

## 2. Назначение и область применения

2.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО профессорско-преподавательским составом колледжа, процедуру их обсуждения, согласования и утверждения, сферу ответственности, условия хранения и использования.

2.2. Положение служит основанием для подготовки методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов СПО, которые устанавливают требования к их структуре, содержанию, оформлению и защите.

2.3. Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим основным профессиональным образовательным программам СПО.

## 3. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

**ОПОП СПО** – основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования.

**ОУ СПО** – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

#### **4. Общие положения**

4.1. Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008г №543, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов колледжа.

4.2. Самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

углубления и расширения теоретических знаний;

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений.

4.3. В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы:

аудиторная;

внеаудиторная.

4.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

4.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

4.6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Колледж «Парус», как образовательное учреждение, самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

4.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

в рабочем учебном плане в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и модулю;

в рабочих программах учебных дисциплин и модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

## **5. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

5.1. При разработке рабочих учебных планов в колледже определяется:

общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между

максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, дисциплины вариативной части, консультации по теоретическому обучению);

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам и модулям, входящим в цикл;

объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и модулю в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

5.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и модулю, осуществляется ведущим преподавателем. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он находится в пределах 20-32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

5.3. Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы

с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

5.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

5.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины и модулей.

5.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

5.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний: ~~рабо~~ конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ~~аудио~~ видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ~~зучение~~ чтение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, ~~докладо~~ составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ~~уа~~ ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская ~~рабо~~та; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием ~~аудио~~ видеотехники и др.

5.8. Виды заданий для внеаудиторной ~~самосто~~ятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

## **6. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной ~~рабо~~той студентов**

6.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

6.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

6.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

6.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

6.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

6.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студента учебного материала;  
умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;  
сформированность общеучебных умений;  
обоснованность и четкость изложения ответа;  
оформление материала в соответствии с требованиями.

## **7. Механизм разработки и обсуждения**

7.1. Разработка методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов является одним из основных видов учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава колледжа.

7.2. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам и модулям должны быть едины по структуре и оформлению, соответствовать настоящему Положению.

7.3. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам и модулям рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического Совета колледжа, с указанием даты проведения и номера протокола заседания.

## **8. Хранение и доступность методических рекомендаций по планированию организации самостоятельной работы студентов СПО**

8.1. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам и модулям ОПОП СПО предназначены для обеспечения открытости образовательного процесса и должны быть доступны субъектам образовательного процесса в колледже.

8.2. Все методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам и модулям, предусмотренные в учебном плане, в печатном и электронном виде всеми необходимыми подписями сдаются в учебнометодический кабинет колледжа, где создана электронная база учебнометодических разработок преподавателей колледжа.

8.3. Преподавателям и студентам предоставляется возможность знакомства с печатными копиями и с электронной базой методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы по дисциплинам и модулям в учебнометодическом кабинете, на сайте и библиотеке колледжа.

8.4. Тиражирование методических рекомендаций по СРС студентов на различных носителях осуществляется только после их утверждения в установленном порядке на бумажных носителях.

8.5. Согласованные и утвержденные методические рекомендации по СРС студентов могут быть включены в план внутриколледжных изданий и опубликованы. Обязательные экземпляры изданных методических разработок по СРС студентов предоставляются в библиотеку и учебнометодический кабинет колледжа.

8.6. Электронные версии методических разработок по СРС студентов размещаются на сайте колледжа.

## **9. Введение в действие, срок действия и место размещения Положения**

9.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом директора колледжа. Решение о прекращении его действия принимается также директором колледжа.

9.2. Срок действия Положения определяется изменениями действующего законодательства в области образования, локальными нормативными актами колледжа.

9.3. Действующий утвержденный оригинал Положения размещается в учебно-методическом отделе колледжа, электронная версия на сайте колледжа.

*Разработчик:*

Зам. директора колледжа по УМР

Ц.Ц.Балдандоржиева