План одобрен на заседании Педагогического Совета

Протокол №_1_ от "_28_" августа 2026 г.

Утверждаю:
Директор колледжа
_____ А.А. Никулин
"__28__" августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена

Негосударственного образовательного частного учреждения профессионального образования

"Подольский колледж "Парус"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 *код* **Дошкольное образование** *наименование специальности*

по программе базовой подготовки **основное общее образование**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**

форма обучения **Очно-заочная** **Срок получения СПО по ППССЗ** **4г 10м** **год начала подготовки по УП** **2023**

профиль получаемого профессионального образования **гуманитарный**

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС **от** **17.08.2022** **№** **743**

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																						::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II														0	8	8	::	=	=																			8	8			8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III															0	8	::	=	=																		8	8			0	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV													8			8	::	=	=																						0	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																0	::	=	=											8	8	8	::	X	X	X	X	D	D	D	D	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	254	17	116	22	138	2		2												11	52
II	33	254	13	99	20	155	2	1	1	1	1		5	2	3						11	52
III	33	230	14	97	19	133	2	1	1	2	1	1	4	1	3						11	52
IV	35	186	14	98	21	88	2	1	1	1		1	4	2	2						10	52
V	25	123	15	68	10	55	2	1	1	1	1		3		3	4		4	4	2	2	43
Всего	**165**	**1047**	**73**	**478**	**92**	**569**	**10**	**4**	**6**	**5**	**3**	**2**	**16**	**5**	**11**	**4**		**4**	**4**	**2**	**45**	**251**

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | I курс | | | | | | | | | | | | | | | | II курс | | | | | | | | | | | | | | | | III курс | | | | | | | | | | | | | | | | IV курс | | | | | | | | | | | | | | | | V курс | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---

| | | |

ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	10 семестр	час	144	нед	4	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	144	нед	4
	Государственная итоговая аттестация		час	216	нед	6	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	216	нед	6
	Подготовка к ДЭ				нед	4	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	144	нед	4
	Проведение демонстрационного экзамена				нед	2	час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час		нед		час	72	нед	2
	КОНСУЛЬТАЦИИ по С в т.ч. в период обучения по циклам																																									
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП в т.ч. в период обучения по циклам																																									
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	10 16 1 17	2690	1352	438	207	211	20										371	201	62	29	33	522	317	97	42	55	322	192	58	27	31	564	305	115	47	48	20	235	124	39	21	18	298	145	45	26	19	77	31	10	8	2	301	37	12	7	5	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	20 38 1 42	5940	3777	1047	504	523	20	644	528	116	71	45		832	694	138	96	42	0	573	366	99	44	55	768	505	155	65	90	494	325	97	41	56	648	371	133	48	65	20	489	319	98	42	56	482	286	88	46	42	321	217	68	37	31	689	166	55	22	33	
	Экзамены (без учета физ. культуры)																3					1					3					1					2					3					4					1					3					
	Дифферзачеты (без учета физ. культуры)																10					2					6					3					6					3					4					1					3					
	Другие формы контроля (без учета физ. культуры)								12													8					7					5					3					3					1					3										
	Курсовые работы, проекты (без учета физ. культуры)																																					1																										

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	КЭ	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья
				[4]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
				[4]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2	КЭ	Комплексный экзамен	7	[6]	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
				[6]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
				[7]	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
				[6]	МДК.02.04 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
				[7]	МДК.02.05 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
				[5]	МДК.02.06 Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста
3	КЭ	Комплексный экзамен	6	[4]	ТМДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
				[5]	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей
				[6]	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников
				[5]	МДК.03.04 Теория и методика математического развития
				[6]	МДК.03.05 Детская литература с практикумом по литературному чтению
				[5]	МДК.03.06 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
4	КЭ	Комплексный экзамен	8	[8]	МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
5	КЭ	Комплексный экзамен	10	[10]	МДК.05.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
6	КЭ	Комплексный экзамен	8	[8]	МДК.06.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
СГ.01	История России
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Основы педагогика
ОП.03	Основы психологии
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.08	Основы возрастной и педагогирческой психологии
ОП.09	Детская психология
ОП.10	Дошкольная педагогика
ОП.11	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.12	Практикум по компетенции Дошкольное воспитание
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации
ОП.15	Психология общения
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по литературному чтению
МДК.03.06	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Основы педагогика
ОП.03	Основы психологии
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.08	Основы возрастной и педагогирческой психологии
ОП.09	Детская психология
ОП.10	Дошкольная педагогика
ОП.11	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.12	Практикум по компетенции Дошкольное воспитание
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации
ОП.15	Психология общения
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по литературному чтению
МДК.03.06	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.11	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.12	Практикум по компетенции Дошкольное воспитание
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.14	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации
ОП.15	Психология общения
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по литературному чтению
МДК.03.06	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

ОП.11	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.12	Практикум по компетенции Дошкольное воспитание
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации
ОП.15	Психология общения
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по литературному чтению
МДК.03.06	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности

ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.11	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.12	Практикум по компетенции Дошкольное воспитание
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации
ОП.15	Психология общения
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по литературному чтению
МДК.03.06	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

	СГ.01	История России
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ОП.11	Теоретические основы дошкольного образования
	ОП.12	Практикум по компетенции Дошкольное воспитание
	ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.15	Психология общения
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
	МДК.02.07	Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по литературному чтению
	МДК.03.06	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
	МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ОК 7		Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.15	Психология общения
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по литературному чтению
МДК.03.06	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
СГ.04	Физическая культура
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ОП.02	Основы педагогика
ОП.03	Основы психологии
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.10	Дошкольная педагогика
ОП.11	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.12	Практикум по компетенции Дошкольное воспитание
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации
ОП.15	Психология общения
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по литературному чтению
МДК.03.06	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста

ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста
ОП.03	Основы психологии
ОП.08	Основы возрастной и педагогирческой психологии
ОП.15	Психология общения
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.03	Основы психологии
ОП.08	Основы возрастной и педагогирческой психологии
ОП.15	Психология общения
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.15	Психология общения
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
ОП.15	Психология общения
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07	Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития

МДК.03.05	Детская литература с практикумом по литературному чтению
МДК.03.06	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по литературному чтению
МДК.03.06	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ОП.03	Основы психологии
ОП.08	Основы возрастной и педагогирческой психологии
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по литературному чтению
МДК.03.06	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей

МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по литературному чтению
МДК.03.06	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по литературному чтению
МДК.03.06	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ОП.03	Основы психологии
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.08	Основы возрастной и педагогирческой психологии
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения
МДК.05.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач
ОП.03	Основы психологии
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.08	Основы возрастной и педагогирческой психологии
МДК.05.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных
МДК.05.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста

УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПП.00	Дисциплины (модули)	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	
СГ.01	История России	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 2; ОК4; ОК 5; ОК 9
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
СГ.04	Физическая культура	ОК 8
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03; ОК 07
ОП.00	**Общепрофессиональнй цикл**	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 2.2; ПК 2.3
ОП.02	Основы педагогика	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.03	Основы психологии	ОК 1; ОК 2; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 5.2
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1; ОК 2; ПК 1.3; ПК 1.4;
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 4.1; ПК 5.2
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.3
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
ОП.08	Основы возрастной и педагогирческой психологии	ОК 01; ОК 02; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 5.2
ОП.09	Детская психология	ОК 01; ОК 02
ОП.10	Дошкольная педагогика	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.11	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9
ОП.12	Практикум по компетенции Дошкольное воспитание	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
ОП.14	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9
ОП.15	Психология общения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
П_.00	**Профессиональный цикл**	
ПМ.01		
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
УП.01.01	Учебная практика	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
ПМ.02		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.04	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.05	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.06	Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.01	Учебная практика	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

ПМ.03		
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по литературному чтению	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.06	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
УП.03.01	Учебная практика	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПМ.04		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
УП.04.01	Учебная практика	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
ПМ.05		
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4
УП.05.01	Учебная практика	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4
ПМ.06		
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4

Индекс	Наименование практики	Сем.	Недель	Часов
УП.00	Учебная практика			
УП.01.01	Учебная практика	3	1	36
УП.02.01	Учебная практика	5	1	36
УП.03.01	Учебная практика	6	1	36
УП.04.01	Учебная практика	8	1	36
УП.05.01	Учебная практика	9	1	36
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3	1	36
		4	1	36
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	4	1	36
		6	2	72
		7	1	36
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3	1	36
		4	1	36
		5	1	36
		6	1	36
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8	1	36
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	10	3	108
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7	1	36
		8	1	36
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			
*		10	4	144

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	математики
3	естествознания
4	информационных технологий
5	педагогики и психологии
6	физиологии, анатомии и гигиены
7	иностранного языка
8	теории и методики физического воспитания
9	теоретических и методических основ дошкольного образования
10	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
11	музыки и методики музыкального воспитания
12	дисциплин права
13	безопасности жизнедеятельности и военно-патриотического воспитания
	Лаборатории:
1	информационно-коммуникационных технологий
2	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал (с необходимым спортивным инвентарем)
2	Комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий)
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

	Пояснения
	1.Учебный план подготовки специалистов среднего звена НОЧУ ПО "Подольский колледж "Парус" разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743; Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»; Приказом Минобрнауки/Минпросвещения от 05.08.2020 № 885/390 - «О практической подготовке обучающихся»; Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 — «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО»; Приказом Минпросвещения России от 22 мая 2026 г. № 351 вносит изменения в Порядок проведения ГИА по программам СПО (приказ № 800 от 8 ноября 2021 г.). Документ действует с 1 сентября 2026 года по 1 сентября 2028 года; Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций"(вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования"); Порядок организации учебного процесса регламентируется Уставом колледжа и его локальными актами.
	2. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствие с графиком учебного процесса.
	3. Срок реализации ФГОС СПО на базе основного общего образования составляет 4 года 10 месяцев - 251 недель, в том числе 165 недель теоретического обучения, 5 недель учебной практики, 16 недель производственной (по профилю специальности) практики, 4 недели преддипломной практики, 10 недель промежуточной аттестации, 4 недели на подготовку и 2 недели на проведение демонстрационного экзамена, 45 недели каникулярного времени.
	4. Объем часов по дисциплине "Физическая культура" реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. В образовательную программу по данной дисциплине вводится раздел "Лечебная физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	5. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, который включает в себя обязательные 13 общеобразовательные дисциплины, а также предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине "История" в объеме 32 часов, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.
	6. Текущий контроль знаний студентов проводится в форме экзаменов, диф.зачетов, выполнения курсовых и контрольных работ. Дифференцированные зачеты и контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Экзамены проводятся в течение промежуточной аттестации в соответствии с расписанием сессии.
	7. Курсовое проектирование рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и выполняется в 6 семестре в объеме 20 часов.

	8. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточенно по семестрам. Учебная практика проводятся в образовательном учреждении, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика – на предприятиях. *Учебная практика* в объеме 5 недель (180 часов) реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО: 3 семестр – ПМ.01 организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (36 часов); 5 семестр – ПМ.02 организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации (36 часов); 6 семестр - ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (36 часов); 8 семестр - ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (36 часов); 9 семестр - ПМ.05 организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (36 часов). *Производственная практика* (по профилю специальности) в объеме 16 недель (576 часов) реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО: 3,4 семестры - ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (72 часа); ; 4,6,7 семестры – ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации (144 часов); 3,4,5,6 семестры - ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (144 часов); 7,8 семестр - ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (72 часа); 8 семестр - ПМ.04 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста (36 часа); 10 семестр - ПМ.05 организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (108 часов).		
	9. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем самостоятельно с учетом специфики дисциплины.		
	10. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся. Государственная итоговая аттестация проходит в виде демонстрационного экзамена.		
	Согласовано		
	Директор НОЧУ ПО "Подольский клледж "Парус"		А.А. Никулин
	Зам. директора колледжа по УМР		Л.А. Волкова

Код	Наименование ЦК
1	Цикловая комиссия по общепрофессиональным дисциплинам
2	Цикловая комиссия по профессиональным дисциплинам