

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НОЧУ ПО «Подольский колледж «Парус»
_____Севостьянова Н.А.
« 29 » _____ августа _____ 2019 г.

Локальный акт № 22

**Положение
о качестве обучения и работе с неуспевающими обучающимися
НОЧУ ПО «Подольский колледж «Парус»**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основании Закона об образовании РФ и Устава колледжа.

2. Цели:

- 2.1. Обеспечить качество образования обучающегося.
- 2.2. Повысить уровень образования и качество обучения обучающихся.

3. Задачи:

- 3.1. Формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.
- 3.2. Повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании.

4. Основные направления и виды деятельности:

- выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний обучающихся;
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества знаний обучающихся.

5. Основное понятие настоящего положения – слабоуспевающие обучающиеся и неуспевающие обучающиеся.

6. Организация деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими обучающимися и его родителями

- 6.1. Провести педагогическую диагностику (входной контроль) в начале года с целью выявления уровня образования обучающегося.
- 6.2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
- 6.3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце полугодия, когда обучающийся уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 3-7 обучающихся).
- 6.4. Преподаватель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе рубежного контроля, после чего провести повторный контроль знаний.
- 6.5. Преподаватель должен определить время, за которое слабоуспевающий, неуспевающий обучающийся должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию.
- 6.6. Преподаватель обязан поставить в известность заместителя директора по УВР или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”)
- 6.7. Преподаватель не должен снижать оценку обучающемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия.
- 6.8. Преподаватель ведет график индивидуальной работы со слабоуспевающими, неуспевающими, составляет отчет по работе за учебный год.

7. Организация деятельности куратора группы

7.1. Куратор обязан выявлять причины неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращаясь к психологу (методы работы: анкетирование обучающихся, родителей, собеседование), учитывая, что к возможным причинам можно отнести:

- пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине);
- недостаточная домашняя подготовка;
- низкие способности;
- нежелание учиться;
- недостаточная работа на уроке;
- необъективность выставления оценки на уроке;
- большой объем домашнего задания;
- высокий уровень сложности материала;
- другие причины

7.2. В случае если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, куратор должен выяснить причины пропуска (уважительная, неуважительная)

Уважительными причинами считаются:

- а) болезнь, подтвержденная справкой врача или запиской от родителей на срок не более 3-х дней;
- б) мероприятия, подтвержденные справками, вызовами, приказом учреждения, проводящего данное мероприятие;
- в) освобождение от урока обучающегося в случае плохого самочувствия с предупреждением преподавателя и администрации;
- г) по семейным обстоятельствам (по заявлению на имя директора ОУ)

Неуважительными причинами считаются:

- д) пропуски урока или уроков без соответствующих документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия обучающегося;

Куратор должен немедленно проинформировать родителей о пропуске уроков), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через педсовет (если прогулы систематические)

8. Организация деятельности обучающегося

8.2. Обучающийся обязан работать в течение урока и выполнять все виды заданий .

8.3 Обучающийся, пропустивший занятия (по уважительной или без уважительной причины) обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения обучающийся может обратиться к преподавателю за консультацией

9. Организация деятельности родителей.

9.1. Родители обязаны явиться в колледж по требованию педагога или куратора.

9.2. Родители обязаны контролировать посещение ОУ обучающимся.

9.3. Родители обязаны помогать ребенку в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с преподавателем в случае отсутствия ребенка на уроках по болезни или другим уважительным причинам.

9.4. Родители имеют право обращаться за помощью к куратору, психологу, администрации ОУ

9.5. В случае уклонения родителей от своих обязанностей оформляются материалы на обучающегося и его родителей в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер наказания к родителям.

10. Организация деятельности администрации колледжа.

10.1. Контролирует деятельность всех звеньев учебного процесса по работе со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися.

10.2 Администрация колледжа ведет следующую документацию:

- положение о работе со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися;
- план работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- общий список слабоуспевающих, неуспевающих обучающихся;
- программу работы с неуспевающими.

10.3. Администрация колледжа составляет аналитическую справку по итогам года о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися.

10.4. В случае неэффективности принятых мер, администрация колледжа организует работу педсовета, на который приглашается обучающийся и его родители для решения дальнейшего вопроса об обучении.

11. О контроле за соблюдением данного Положения

11.1. Общий контроль за соблюдением данного Положения осуществляет заместитель директора колледжа по УВР.