

Министерство образования Московской области  
Частное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Подольский колледж «Парус»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор «Дизайн-студия печати»

\_\_\_\_\_ Е.С. Яковлева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ И.А. Семенов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебной дисциплины**

**ОП.02 «Экономика организации»**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Г.о. Подольск

2023 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.02 Экономика организации** составлена в соответствии с требованиями **Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО** (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих ОП.02 Экономика организации в качестве обязательной дисциплины общепрофессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

**Разработчик:**

 преподаватель Болдырева Т.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 Шевелева И.В.

«28» августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и направлена на формирование основных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме зачета — в 7 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация-основное звено экономики	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. 2. Организационно- правовые формы организаций. Объединения организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитии», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес- плана. 2. Производственная мощность - основа производственной программы. 3. Основные показатели производственной программы. 4. Производственные мощности и показатели её использования. 5. Логистика: её роль в выполнении производственной программы предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Подготовка докладов о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ. Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Написание рефератов по теме: «Бизнес- план как основа внутрифирменного планирования предприятия».		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. 2. Показатели эффективности использования основных фондов. 3. Нематериальные активы.		
	<i>Практическая работа № 1.</i> Расчёт среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации. Расчёт показателей эффективности использования материальных капитала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. На основе сообщений СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Оборотный капитал	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. 2. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	<i>Практическая работа № 2.</i> Расчёт норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1
	1. Инвестиции. Экономическая эффективность капитальных вложений. 2. Капитальные вложения. 3. Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.		
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>10</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Персонал организации: понятие, классификация.		
	2.	Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.		
	3.	Среднесписочная численность. Выработка и трудоемкость. Численность работников организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда.		2	
<b>Тема 3.2.</b> Организация оплаты труда	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Сущность и принципы оплаты труда.		
	2.	Тарифная система и её элементы. Бестарифная система оплаты труда.		
	<i>Практическая работа № 3.</i> Расчёт заработной платы по каждой категории работающих. Расчёт фонда заработной платы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о методах совершенствования организации труда на предприятия.		2	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ИЗДЕРЖКИ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие себестоимости продукции, её виды.		
	2.	Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.		
	3.	Метод калькулирования.		
	<i>Практическая работа № 4.</i> Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.		2	
<b>Тема 4.2.</b> Цена и ценообразование	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.		
	<i>Практическая работа № 5.</i> Расчёт оптовой и розничной цены одного изделия.		2	
<b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Прибыль и её виды. Рентабельность и её виды.		
	2.	Основные формы внешнеэкономических связей.		
	3.	Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.		
	4.	Государственное регулирование ВЭД.		
	<i>Практическая работа № 6.</i> Расчёт плановой прибыли организации. Расчёт рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.		2	
	<b>Всего</b>		<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации», сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. Курс лекций – М., 2010.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум - М., 2012.
3. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): Учеб.- метод. Комплекс и рабочая тетрадь Финансы и статистика – М., 2012.
4. Экономика предприятия (фирмы). / Учебник под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девятникова - М., 2010.
5. Экономика предприятия. Учебник для вузов / Под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В. А. – М., 2011.

###### **Дополнительные источники**

1. Голиков Е.А. Маркетинг и логистика. Учебно-практическое пособие - М., 2010.
2. Государственное регулирование экономики. Учебник. Под ред. Морозовой Т.Г. – М., 2010.
3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия 9 в схемах. Таблицах, расчётах.). – М., 2010.
4. Нуриев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для ВУЗов. - М.: Норма, 2010г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований и курсовой работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; знать:	Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование