

Министерство образования Московской области  
Численное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Подольский колледж «Нарус»

СОГЛАСОВАНО:

Директор «Дизайн-студии печати»  
Г.Н. Яковлева  
« 18 » 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа  
И.А. Семенович  
« 18 » 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля

**ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских)  
проектов промышленной продукции, предметно-пространственных  
комплексов»**

**МДК.01.07 «Дизайн-проектирование / TV-дизайн (Комп. графика)»**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины **МДК.01.07 Дизайн-проектирование / TV-дизайн (Комп. графика)** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Рабочая программа предназначена для обучения студентов колледжа, изучающих МДК.01.07 Дизайн-проектирование / TV-дизайн (Комп. графика) в качестве обязательной дисциплины общепрофессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

**Разработчик:**

 преподаватель Шевелева И.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин

 Шевелева И.В.

«28» августа 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цели освоения дисциплины

1.1.	формировать умение использовать средства графического дизайна, уметь работать с изображениями
------	---

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Цикл (раздел) ППСЗ: МДК
-------------------------

## 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ПК 8.2: Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3: Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	разработки дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработки интерфейса пользователя для вебприложений с использованием современных стандартов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Итоговая аттестация в форме зачета — в 8 семестре	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Компьютерная графика</b>						
1.1.	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики, Физические основы компьютерной графики	Лекции	8	1	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ПК 8.2, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 8.2	
1.2.	Форматы хранения графических изображений, Соответствие цветов и управление цветом	Лекции	8	1	ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2 ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2, ПК 8.3	
<b>Раздел 2. Векторная графика</b>						
2.1.	Особенности векторной графики	Лекции	8	1	ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	
2.2.	Редактор векторной графики	Лекции	8	1	ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	
2.3.	Редактор разработки мультимедийного контента	Лекции	8	1	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10	
2.4.	Практическая работа «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 8.3	
2.5.	Практическая работа «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	
2.6.	Практическая работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	
2.7.	Практическая работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	
2.8.	Практическая работа «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ПК 8.2	
2.9.	Практическая работа «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	
2.10.	Практическая работа «Работа с библиотеками и	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	символами. Покадровая анимация»					
2.11.	Практическая работа «Создание автоматической анимации»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ПК 8.3	
2.12.	Практическая работа «Разработка программной анимации объектов»	Практическое занятие	8	2	ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 8.2	
2.13.	Практическая работа «Создание анимации средствами ActionScript 3.0» Практическая работа «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	
2.14.	Практическая работа «Создание простых сценариев. Работа с событиями» Практическая работа «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»	Практическое занятие	8	2	ОК 3, ОК 9, ОК 10, ПК 8.2, ПК 8.3	
2.15.	Практическая работа «Работа с функциями в ActionScript 3.0.» Практическая работа «Создание игрового приложения»	Практическое занятие	8	2	ОК 2, ОК 3, ПК 8.3	
<b>Раздел 3. Растровая графика</b>						
3.1.	Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	Лекции	8	1	ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	
3.2.	Практическая работа «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики» Практическая работа «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	
3.3.	Практическая работа «Создание и редактирование изображений» Практическая работа «Работа с масками. Векторные контуры фигуры»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ПК 8.2, ПК 8.3	
3.4.	Практическая работа «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры» Практическая работа «Работа со стилями слоев и фильтрами»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.5.	Практическая работа «Создание коллажей. Фотомонтаж» Практическая работа «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ПК 8.2, ПК 8.3	
3.6.	Практическая работа «Создание анимированных изображений» Практическая работа «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта» Практическая работа «Создание рекламного баннера»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	
3.7.	Самостоятельная работа «Корректировка цифровых фотографий»	Самостоятельная работа	8	4	ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	
3.8.	Самостоятельная работа «Создание макета сайта, буклета»	Самостоятельная работа	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 10	
3.9.	Самостоятельная работа «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»	Самостоятельная работа	8	2	ОК 2, ОК 3, ПК 8.2	
<b>Раздел 4. Трехмерная графика</b>						
4.1.	Основы трехмерной графики, 3D моделирование, Основы построения сцен	Лекции	8	1	ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	
4.2.	Самостоятельная работа «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики»	Самостоятельная работа	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ПК 8.2, ПК 8.3	
4.3.	Практическая работа «Освоение основных инструментов редактора 3D графики»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 8.2	
4.4.	Практическая работа «Создание и редактирование трехмерных объектов»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	
4.5.	Практическая работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ПК 8.2	
4.6.	Практическая работа «Создание сложных трёхмерных сцен»	Практическое занятие	8	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ПК 8.2	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>	
<p>ОС Windows          ОС Linux          Приложения MS Office          Приложения LibreOffice          7-Zip          AcrobatReader          Стандартное специализированное ПО в соответствии с наименованием кабинетов</p>	
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>	
<p>Информационная справочная система:          СПС КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>)          Профессиональные базы данных:          Научная электронная библиотека eLibrary (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>)</p>	

#### 3.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
305-2	кабинет математики; кабинет математических дисциплин; кабинет статистики; кабинет математики и информатики; кабинет информационных систем в профессиональной деятельности – учебная аудитория для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 54 посадочных места; рабочее место преподавателя; маркерная доска – 1 ед.; компьютер (модель: Aquarius) с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет – 1 ед.; интерактивная доска (марка: Smart) – 1 ед.; проектор (марка: Smart) – 1 ед.; калькуляторы; чертежные принадлежности; модели геометрических тел; раздаточный дидактический материал; учебно-методические издания; таблицы.
305-1	лаборатория информационно-коммуникационных технологий; лаборатория информационных систем в профессиональной деятельности; лаборатория учебная бухгалтерия; лаборатория информатики; лаборатория систем электронного документооборота; лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория технических средств обучения - учебная аудитория для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и	Автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук); компьютеры (марка: HP) с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду АлтГУ; маркерная доска - 1 ед.; тематические плакаты.

Аудитория	Назначение	Оборудование
	модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

### 3.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного овладения профессионального модуля необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные и лабораторные занятия
- все рассматриваемые на лекциях и лабораторных занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать в тетради;
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или лабораторных занятиях;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

При изучении дисциплины обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями, учебниками и учебными пособиями. Рекомендуемый перечень литературы приведен в рабочей программе.

Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

При подготовке к лабораторному занятию следует:

- внимательно изучить задание, определить круг вопросов;
- определить список необходимой литературы и источников, используя список, предложенный в рабочей программе;
- изучить конспект лекций по данной теме.

В процессе этой работы необходимо понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует закреплением материала, с использованием при необходимости соответствующих программных продуктов.

При реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При проведении лекционных занятий: лекция-беседа.

При проведении лабораторных занятий: работа в малых группах, моделирование производственных процессов и ситуаций.