

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
НОУ Подольский колледж «Парус»  
И.О. Никулина  
« 28 » августа 2015 г.



Локальный акт № 15

## Положение о текущем контроле знаний обучающихся.

### I. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся разработано на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)», правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, Устава колледжа «Парус» и должностных инструкций преподавателей

1.2 Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют преподаватели в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными руководством колледжа или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2 ТК РФ), Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3 Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагоги могут разработать самостоятельно, а также воспользоваться методикой или разработками содержания контрольных вопросов на соответствующих кафедрах колледжа, в методической службе любого муниципального органа управления образованием.

1.4 Ответственность за системность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени преподаватели и заместитель директора, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом по колледжу о распределении функциональных обязанностей.

1.5 Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, педагогических советов, в беседах с родителями.

### II. Задачи текущего контроля знаний учащихся

2.1 Оценивание промежуточных результатов освоения учащимися образовательной программы в виде отметки в балльном выражении или зачетной системе в соответствии с установленной критериальной основой.

2.2 Определение уровня освоения обучающимся раздела (темы) учебной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.3 Корректировка преподавателями темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

### III. Качество знаний обучающихся

3.1 Использование различных видов текущего контроля для установления уровня освоения определенного раздела (темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся): устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; собеседование; тестирование (с помощью ТСО), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском языке,

иностранном языке, говорение, аудирование); зачет, в т.ч. дифференцированный, по заданной теме; письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

3.2 Выставление четвертных, полугодовых отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

3.3 Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

#### **IV. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся**

4.1 Педагоги при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право: выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся; выбора периодичности осуществления контроля; разработки критериев оценивания знаний обучающихся; выбора системы отметок для оценивания качества обучения обучающихся.

4.2 Обучающиеся при проведении текущего контроля знаний имеют право: на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух работ в неделю); аргументированное объявление отметки за устный ответ до конца учебного занятия; письменный ответ – в течение семи календарных дней; проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний; осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ; рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной в лицее.

4.3 Педагоги несут ответственность за мотивацию выставленной отметки обучающегося.

#### **V. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся**

5.1 Педагоги обязаны вносить информацию в электронный журнал в соответствии с указаниями к ведению на данных страницах, отведенных для учебного предмета.

5.2 Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в электронный журнал и дневник обучающегося.

5.3 Отметки за письменные работы выставляются учителем в электронный журнал в течение недели и классным руководителем при проверке дневников.